PATVIRTINTA

Šalčininkų r. Butrimonių Anos Krepštul

gimnazijos 2018-01-05 direktorės

įsakymas Nr. V3- 4

**ŠALČININKŲ R. BUTRIMONIŲ ANOS KREPŠTUL GIMNAZIJOSVEIKLOS PLANAS 2018 METAMS**

**2018 metai – Lietuvos ir Lenkijos nepriklausomybės metai.**

**2018 metų Šalčininkų r. Butrimonių Anos Krepštul gimnazijos veiklos planas sudarytas vadovaujantis gimnazijos 2016-2018 metų strateginiu planu, 2016-2017 m. m. atlikto gimnazijos įsivertinimo**

**Mokinių skaičius:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2014 (rugsėjo 1 d.)** | **2015 (rugsėjo 1 d.)** | **2016 (rugsėjo 1 d.)** | **2017 (rugsėjo 1 d.)** |
| **Iš viso** | 166 | 163 | 150 | 140 |
| **Ikimokyklinė ugdymo grupė (mišri)** | 6 | 7 | 6 | 8 |
| **1-4 klasės** | 51 | 51 | 45 | 43 |
| **5-8 klasės** | 62 | 54 | 51 | 47 |
| **I-II gimn. klasės** | 22 | 27 | 32 | 25 |
| **III-IV gimn. klasės** | 25 | 24 | 16 | 17 |

**Pedagoginių darbuotojų skaičius ir kvalifikacinės kategorijos**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2014 (sausio 1 d.)** | **2015 (rugsėjo 1 d.)** | **2016 (rugsėjo 1 d.)** | **2017 (rugsėjo 1 d.)** |
| **Mokytojai ekspertai** | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Mokytojai metodininkai** | 3 | 3 | 2 | 2 |
| **Vyresnieji mokytojai** | 21 | 26 | 26 | 24 |
| **Mokytojai** | 15 | 6 + 3 studijuoja | 10+1 studijuoja | 5 |
| **Socialinis pedagogas** | 1 etatas | 1 etatas | 1 etatas | 1 etatas |
| **Psichologas** | 0,25 etato |  |  | 0,5 etato |
| **Specialusis pedagogas** | Pagal sutartį | 0,5 etato | 0,5 etato | 0,5 etato |
| **Logopedas** | 0,5 etato | 0,5 etato | 0,5 etato | 0,5 etato |
| **Mokytojo padėjėjas** |  |  | 0,5 etato |  |

**Socialinis lapas 2017-2018 m. m.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Eilės Nr.*** | ***Socialinėssituacijosrodiklis*** | | ***2017-2018 m.*** | | | | |
| ***Ikimokyk.gr.*** | ***1-4*** | ***5-8*** | ***IG-IVG kl.*** | Viso: |
| 1 | Ugdymoįstaigąlankančiųmokiniųskaičius | | 9 | 43 | 47 | 42 | 141 |
| 2 | Mokiniai , augantysdaugiavaikėsešeimose ( 3 irdaugiauvaikų) | | 2 | 11 | 18 | 18 | 49 |
| 3 | Klasėsnaujokas | | 5 |  | 1 |  | 6 |
| 4 | Neįgalusmokinys | |  | 3 |  | 1 | 4 |
| 5 | Specialiųjųporeikiųmokinys | |  | 2 | 2 |  | 4 |
| 6 | Globojamasvaikas | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| 7 | Našlaitis | |  |  | 6 | 3 | 9 |
| 8 | Mokinysišmenkaiapsirūpinusiosšeimos | | 8 | 11 | 15 | 10 | 54 |
| 9 | Mokinysgaunantysnemokamąmaitinimą | | 1 | 17 | 21 | 20 | 59 |
| 10 | Pedagogiškaiapleistasmokinys | | 2 | 6 | 2 | 4 | 14 |
| 11 | Mokinys, kuriamreikiaypatingodėmesio | | 6 | 8 | 6 | 3 | 23 |
| 12 | Nepilnosšeimos( gyvenasusugyventiniuarbavienastėvas/motinaauginavaiką(us) | | 5 | 7 | 9 | 7 | 28 |
| 13 | Likę be tėvųglobosvaikai: | Miręabutėvai (globojami) |  |  |  |  |  |
| Miręsvienasištėvų |  | 1 | 7 | 3 | 11 |
| Globojami (tėvaigyvi) | 1 | 2 | 1 | 2 | 6 |
| 14 | Rizikosgrupėsvaikųskaičius: | Mokiniailinkę į teisėtvarkospažeidimus |  |  |  | 3 | 3 |
| Mokiniai, vengiantyslankytimokykląirmokytis |  |  | 4 | 6 | 10 |
| Mokiniai, linkępažeidinėtimokyklosdrausmę( elgesioproblemų) | 1 | 2 | 4 | 4 | 11 |
| Socialinėsrizikosšeimųvaikai | 3 | 4 | 4 | 5 | 16 |
| 15 | Šeimoskuriųtėvaineužtikrinagyvenimoirmokymosisąlygų | | 2 | 7 | 4 | 4 | 17 |

**LĖŠOS PLANO VYKDYMUI**

**Klasės krepšelio lėšos**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Klasės krepšelis  (EUR) | Darbo užmokestis (EUR) | Kvalifikacija (EUR) | Lėšos ugdymo priemonėms (EUR) | Lėšos vadovėliams (EUR) | Mokinių pažintinei veiklai ir profesiniam konsultavimui (EUR) | IKT diegimas ir naudojimas (EUR) |
| **315492,54** | **234944,46**  Sodra  **71956,76** | **963,58** | **4183,00** | **1402,00** | **1347,00** | **695,04** |

**Savivaldybės biudžeto lėšos**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Darbo užmokestis (EUR) | Socialinio draudimo įmokos (EUR) | Ryšio paslaugos (EUR) | Transporto išlaikymas (EUR) | Kitos prekės (EUR) | Komandiruotės (EUR) |  |
| **71691,91** | **21990,93** | **303,11** | **8360,38** | **3537,00** | **310,00** |  |
| Ilgalaikio materialinio turto remontas (EUR) | Ilgalaikio materialinio turto nuoma (EUR) | Komunalinės paslaugos (EUR) | Elektra (EUR) | Kitos paslaugos (EUR) | Darbdavio socialinė parama | VISO: |
| **0** | **0** | **23153,43** | **4591,59** | **2098,62** | **100,00** | **136136,97** |

**Parama**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2% (EUR) | Parama (EUR) | | Labdara (EUR) | Programos (EUR) | |
|  | Projektams | Kita |  | Pienas nemokamai | Vaisiai Jums |
| **450,95** | **2831,00** | **11300,09** | **2782,96** | **903,83** | **466,80** |

**2017 metai – Kalbos kultūros ir istorijos metai**

**Gimnazijos prioritetai:**

* Gimtosios ir lietuvių kalbos ugdymas.
* Pažanga ir jos vertinimas.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **STIPRYBĖS** | **SILPNYBĖS** | **GALIMYBĖS** | **TOBULINTINA** |
| Sudaromos sąlygos ugdymo procesą organizuoti įvairiomis kryptimis: pamokos, projektai, pažintinės ekskursijos, išvykos.  Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.  Ugdymo tikslai  Ugdymo planai ir tvarkaraščiai | Lankomumas.  Pasiekimų lygis pagal standartus.  Tėvų (globėjų, rūpintojų) nepakankamas įtraukimas į mokyklos valdymą ir veiklą.  Klasės krepšelio nepakankamumas.  Mokymasis  Virtualios aplinkos | Aplinkos tinkamumas mokytis ir ilsėtis (kabinetai, skaitykla, biblioteka, valgykla ir kitos bendrosios erdvės).  Stiprinti gimnazijos tarybos ir metodinių grupių bendradarbiavimą.  Bendradarbiavimas su tėvais | Pageidaujamo elgesio skatinimas.  Akademiniai pasiekimai.  Kiekvieno atsakomybė ir pasitikėjimas.  Mokinių įsivertinimas |

Svarbiausi pasiekimai 2017 metais:

* Rajoninis konkursas ,,Lietuvos istorijos kriviai“ (Gimnazijos iniciatyva).
* Rajoninės varžybos (1-4 kl.) ,,Stiprūs, drąsūs, vikrūs“ (Gimnazijos iniciatyva).
* Projektas ,,Vilties ir grožio metai su Ana Krepštul“.
* Veiklos pristatymas LITEXPO ,,Mokykla 2017“.
* Konkursas ,,250 metų nuo Paulavos Respublikos įkūrimo“/ literatūrinė dalis – I vieta (Violeta Savel, Andželika Drab, mokytojas LechRožanovskij).
* Projektas ,,Neformaliojo švietimo plėtra“ – 6 kultūrinės – pažintinės, edukacinės išvykos.
* Konkursas ,,250 metų nuo Paulavos Respublikos įkūrimo“/ meninė dalis – III vieta (Kristina Adamovič, mokytoja KatažinaSokolovskaja).
* Konkursas ,,Karnavalinis kostiumas“ – III vieta, Dorota Nosovič, mokytoja KatažinaSokolovskaja.
* XVIII vaikų ir jaunimo lenkų dainos festivalis – III vieta, Marta Valiukevič, mokytoja Ana Jasinskaja.
* ,,Kresy 2017“ – Pagyrimas, Marta Valiukevič, mokytoja Ana Jasinskaja.
* Rajoninis diktantas ,,V. Pruso plunksna” – I vieta, Emilija Šumska.
* LGMA geografijos olimpiada ,,Mano gaublis“ – II vieta, Emilija Šumska.
* Tarptautinis matematikos konkursas ,,Su matematika per pasaulį“ – Emilija Šumska, EdvinJunda (dalyvavo tarptautinėje konkurso nugalėtojų stovykloje Ostrudoje“, mokytoja RaisaNovickaja.
* Respublikinis religinės poezijos konkursas ,,Motina, kuri mus pažįsta“ – III vieta, ArnoldTyševič.

**2017 m. egzaminai**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **V** | | | | | M | | | | | | | | |
| Pažymys /balai | laikė | neišlaikė | 16-35 | 36-85 | **86-100** | laikė | neišlaikė | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Lietuvių kalba pag. sesija. | 7 | 4 | 3 |  |  | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Lietuvių kalba  pakartotinė | 4 |  |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 | 1 | 1 |  |  |
| Matematika | 3 |  | 2 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Istorija | 3 |  | 1 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Biologija | 3 |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Rusų kalba | 7 |  |  | 5 | **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anglų kalba | 5 |  | 3 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Lenkų kalba (gimtoji) | 8 |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 |  |  |

**Pagrindinio ugdymo pasiekimo rezultatai 2017**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Mokinių skaičius -13 | Dalyvavo | Įvertinimas | | | | | | | | | |
|  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Lietuvių kalba | 13 |  |  |  | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 |  |  |
| Matematika | 13 |  |  | 2 | 6 | 1 | 2 | 1 | 1 |  |  |
| Lenkų kalba gimtoji | 13 |  |  | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 |  |  |

***2017 metų tikslų ir uždavinių įgyvendinimas:***

**Tikslas: Veiksmingo ir kokybiško ugdymo(si) užtikrinimas. Akademinės ir asmeninės pažangos siekimas.**

**Uždaviniai: Tobulinti ugdymo planavimą. Gerinti pamokos planavimą.Gerinti akademinę ir asmeninę pažangą.**

2017 metais gimnazija dalyvavo projekte ,,Tyrinėjimo menas: partnerystės kuriančioms mokykloms“. Projekto tikslas – atrasti naujų metodų ir galimybių veiksmingai ir kūrybiškai užtikrinti kokybišką ugdymo turinio įgyvendinimą, mokinių motyvacijos skatinimą.

Kartu su Baltosios Vokės Elizos Ožeškovos gimnazijos metodine taryba buvo organizuota konferencija (2017-01-06). Konferencijos tema – geroji mokytojų ir mokyklų patirtis.

Įgyvendinant Švietimo įstatymo nuostatas gimnazijoje buvo organizuotas kryptingas seminaras ,,Socialinis ir emocinis ugdymas“ ( lektorius Ričardas Diržys – 2017-04-28).Didelės naudos mokytojams keliant kvalifikacijos turės [www.pedagogas.lt](http://www.pedagogas.lt). Svetainė suteikia mokytojams galimybių tobulintis virtualiai, plati seminarų tematika, sutaupoma laiko bei KK lėšų.

Siekiant kokybinio rezultato, vyko metodinių grupių posėdžiai, mokytojų tarybos posėdžiai, kur buvo aptarti klausimai: pusmečių bei trimestrųpažangos ir lankomumo analizė, standartizuotų testų, PUPP, egzaminų rezultatų analizė, kaip gimnazijos organizuojama veikla veikia mokymosi rezultatus, mokytojų kvalifikacijos aspektai, neformaliojo švietimo situacija gimnazijoje, namų darbų įtaka mokinio pažangai. Pastebėta (PUPP ir egzaminų analizė), kad gimnazijoje pažangos vertinimas ne visada atitinka realius pasiekimus (vertinimai per aukšti).88 % mokytojų teigia, kadpažymiai atspindi pasiekimų kokybę. Geriausiai įvertintos socialinių ir gamtos mokslų žinios, blogiau skaitymo ir rašymo gebėjimai. Tyrimų metu mokytojai teigia, kad gimnazija teikia tikrai kokybišką išsilavinimą (94%), mokinio pažanga yra pastebima ir įvertinama (94%). 38 % mokytojų siūlo skirti daugiau dėmesio etnokultūros programaiįgyvendinti, mokinių savarankiškumui ugdyti,gebėjimui veikti nestandartinėse situacijose, prisiimti atsakomybę už savo veiksmus ugdantis, siekiant individualios pažangos gebėti kelti tikslus ir stengtis jų siekti.

Išaiškinta, kad mokytojai stengiasi kuo geriau išmokyti mokinius (96%). 88 % mokinių teigia, kad pamokų turinys siejamas su kitų dalykų ugdymo turiniu, 76 % teigia, kad turinys siejamas su gyvenimo praktika. Beveik visi mokiniai teigia, kad namų darbų krūvis jiems yra per didelis.

Analizuojant gimnazijos mokytojų kvalifikacijos kėlimo aspektus išaiškinta, kad pedagogams trūksta žinių dėl naujoviškų mokymosi pasiekimų vertinimo metodų taikymo, mokinių motyvacijos skatinimo, aktyvių metodų taikymo.

Daug dėmesio skirta neformaliojo švietimo integravimui į ugdymo turinio planavimą. Gimnazija dalyvavo projekte ,,Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra“. 5-8 ir IG-IIG klasių mokiniai turėjo galimybę dalyvauti 6 edukacinėse išvykose (,,Įdomioji archeologija“ – Pilies muziejus (Klaipėda) – 2017-09-13, ,,TV užkulisiai“ – LRT Vilniuje – 2017-10-02, ,,Tropiniai ir subtropiniai augalai“ – LEU (Vilnius) – 2017-10-12, ,,Mikroorganizmai mūsų aplinkoje“ – LMNŠC (Vilnius) – 2017-11-07, ,,Bioinžinerija“ – VU (Vilnius) – 2017-11-15, ,,Robotika“ – planuojama sausio mėn.

Lomžos ,,WspolotaPolska” kvietimu mūsų mokinių tarybos atstovai dalyvavo projekte ,,Savivaldos stiprinimas”.Dalyvauta konkurse ,,Su matematika per pasaulį“ - organizatoriai: Olštino Universitetas beiOstrudos (Lenkija) mokytojų kvalifikacijos tobulinimo centras. Emilija Šumska pateko į geriausių matematikų grupę. EdvinJunda dalyvavo konkurso stovykloje Lenkijoje Ostrudoje.

,,Arčiau Lenkijos“ – Lenkų genealogijos draugijos kvietimu Kalesninkų L. Narbuto, Šalčininkų J. Siadeckio ir Butrimonių A. Krepštul gimnazijos mokiniai dalyvavo 10 dienų išvykoje į Krokuvos kraštą.

Turtingai organizuojamas mokinių vasaros poilsis (,,Berniukų vasara“ – vasaros poilsio stovykla su Lenkijos draugija ,,Opus Dei“, Poilsis Lenkijoje – VarmijosMazūrųCaritas, ,,Atostogos su Lenkija“ – projektas ,,WspolnotaPolska“, vasaros stovyklos socialiai remtiniems vaikams gimnazijoje).

Gimnazija, įgyvendinama Geros mokyklos modelį, skiria daug dėmesio asmenybės brandai. Tam tikslui daugelis gimnazijos veiklų siejama su kūrybiškumu, saviraiška, sėkmingai įgyvendinti dailės ir technologijos projektai, konkursai (projektas ,,Vilties ir grožio metai su Ana Krepštul“, skirtas A. Krepštul 10 mirties metinėms paminėti, neformalusis švietimas, šventės, renginiai ir pan.) Gimnazijos NU patirtis buvo pristatyta parodoje ,,Mokykla 2017“ LITEXPO 2017 m. lapkričio 24 d.

Dalyvauta 70 % organizuojamuose (rajone) olimpiadose ir konkursuose (įvykdyta),aptarta 2017-10-30 MTP Nr. 5.

Dalyvauta projektuose:

,,Pažink Lietuva“ (Ugdymo lėtotės centras – 2017-10-02 sutartis Nr. V12-37(1.14)

,,Tyrinėjimo menas: partnerystės ieškančioms mokykloms“. (Ugdymo plėtotės centras)

Įgyvendinant 2017 metų tikslus ir uždavinius pavyko įtraukti daugiau tėvų į gimnazijos veiklą:tėvai dalyvauja budėdami diskotekose, filmų vakaronėse (budėjimas). 2 klasės mokinių dalyvavimas projekte ,,Plaukimo pamokėlės“. Deja, kaip ir ankstesniais metais tai pradinių klasių tėvai.

Krepšelio lėšos skiriamos tikslingai, tenkinami metodinių grupių poreikiai. Vadovėliams išleista 1402,70 EUR. Istorijos kabinete atliktas remontas.Atnaujinti baldai pradinių, lietuvių kalbos, istorijos kabinetuose. Atnaujinta dalis IKT. Didėja lietuvių kalbos ir kitų dalykų priemonių įvairovė. Gauta Lenkijos Respublikos Vyriausybės parama edukacinėms erdvėms gerinti – 2700 EUR.

**2018 metai – Lietuvos ir Lenkijos nepriklausomybės metai**

**Prioritetas – kokybiško ugdymo(si) užtikrinimas, mokinių pasiekimų gerinimas, asmenybės saviraiškos ūgtis.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TIKSLAS: VEIKSMINGO IR KOKYBIŠKO UGDYMO(SI) UŽTIKRINIMAS. AKADEMINĖS IR ASMENINĖS PAŽANGOS SIEKIMAS. UGDYMO SĄLYGŲ GERINIMAS.** | | | | | |
| **Uždavinys 1**. ***Gerinti pamokos planavimą.*** | | | | | |
| **Laukiamas rezultatas:**   * Mokytojai kvalifikaciniuose renginiuose įgis daugiau vadybinių pamokos organizavimo kompetencijų, dalinsis gerąja metodine ir dalykine patirtimi. * Mokomasi efektyviau dirbti su gabiais mokiniais. * Tęsiama ir tobulinama tiriamoji veikla. Tyrimų rezultatai aptariami metodinėse grupėse, metodinėje taryboje, mokytojų tarybos posėdžiuose ir ieškoma galimybių bei resursų rezultatus pagerinti. * Visi mokytojai pamokų metu naudoja IT įrenginius, taiko modernias mokymo formas ir būdus, moka tikslingai naudotis įvairių ugdymo svetainių medžiaga ir galimybėmis, atsižvelgia į mokinių asmeninius gebėjimus ir poreikius. * Namų darbai mokiniams diferencijuojami ir individualizuojami pagal gebėjimus ir poreikius. * 10 % padidėjęs skaitmeninių vadovėlių ir skaitmeninių mokymo priemonių, programų naudojimas ugdymo procese. * 25% mokytojų per metus veda 1 integruotą pamoką bendradarbiaudami su kitais dalykininkais. * 75 % mokytojų veda atvirą pamoką. * 10 % tėvų įtraukti į ugdymo turinio planavimą. Mokinių tėvai kviečiami vesti pamokas ir renginius (apie savo profesijas, šeimos istorijas, skaito mokiniams). | | | | | |
| **Veikla** | **Priemonės** | | | **Atsakingi** | **Lėšos. Datos.** |
| Tiriamoji veikla. | Ištirti ugdymo priemonių poreikį pamokos organizavimo gerinimui. | | | M. Paliul  St. Ruris | KK  2018 m. sausis, rugsėjis |
| Ugdymo proceso stebėjimas. | Stebėti ir aptarti pamokas (tikslas – mokinių vertinimo ir įsivertinimo organizavimas, namų darbų efektyvumas, inovacijų panaudojimas - stebėta ne mažiau kaip 10 % pamokų per trimestrą) | | | Administracija  Metodinė taryba  (aptarti MTP) | ŽI  2018 m. kovas ir lapkritis |
| Gerosios patirties sklaida | Konferencija ,,Kaip įdomiai pateikti ugdymo turinį?“ (dalyvauja Kalesninkų Liudviko Narbuto, Baltosios Vokės E. Ožeškovos, Pabarės, Eišiškių mokymo įstaigų mokytojai). | | | Metodinė taryba | ŽI  2018 m. vasario 20 d. arba vasario 23 d. |
|  | Konferencijos ,,Sėkmingos pamokos istorija“ | | | Metodinė taryba | Birželis  Gruodis |
| Kvalifikacijos kėlimas | Seminaras komandai ,,Ugdymas kitaip. Kaip mokyti XXI a. mokinį be vadovėlių? Metodai, vertinimas, refleksija“. | | | T. Savel | KK-600 EUR  2018 m. vasario 21 d. |
|  | Seminaras komandai ,,Skaitymo strategijų taikymas įvairių dalykų pamokose“. | | | T. Savel | KK - 480 EUR  2018 m. vasario 22 d. |
|  | Svetainės [www.pedagogas.lt](http://www.pedagogas.lt) galimybių išnaudojimas. | | | Metodinė taryba  Metodinės grupės | KK – 80 EUR  Sutartis 2018 metams |
| Tėvų įtraukimas į ugdomąją veiklą | Pamokėlių su tėvais organizavimas (prioritetas 1-8 klasės). | | | Ugdymo karjeros koordinatorius.  Metodinių grupių pirmininkai. | 2018 metų metodinių grupių veiklos planai.  Mėnesio planai. |
|  | Apvaliojo stalo diskusija(jos) (mokytojų taryba, tėvai, mokinių taryba) ,,Kaip siekti pažangos bendradarbiaujant?“ | | | Klasių auklėtojai. | 2018 metų klasės auklėtojų veiklos planai.  Mėnesio planai. |
|  | Bendrų gimnazijos renginių organizavimas (100 metų Lietuvos ir Lenkijos nepriklausomybės atkūrimo). | | | KatažinaSokolovskaja | Mėnesio planai. |
|  | IQES tyrimai – tėvų, mokytojų, mokinių nuomonė. | | | Gimnazijos įsivertinimo grupė | 2018 metai |
| **Uždavinys 2**. ***Gerinti akademinę ir asmeninę pažangą.*** | | | | | |
| **Laukiamas rezultatas:**   * Aptariama mokinių mokymosi sėkmė gimnazijoje (pagal atskirаs klases – tėvai, mokytojai, mokiniai), priimami bendri ugdymo susitarimai, ypač atkreipiant dėmesį į mokinių pasiekimų vertinimą. Savalaikis naujos informacijos, metodų ir metodikos įsisavinimas ir panaudojimas darbe. * Pažangumas siekia ne mažiau 96%. * Brandos egzaminų, PUPP, nacionalinių pasiekimų rezultatai gerės. * Mokinių, kurie pasiekia pagrindinį pasiekimų lygį,skaičius padidės 10 % * Mokinių, kurie pasiekia aukštesnįjį pasiekimų lygį, padidės 5 % * Gimnazijos mokiniai dalyvauja ne mažiau kaip 60% Šalčininkų rajone organizuotuose konkursuose, varžybose, olimpiadose, projektuose. * Nuolat ieškoma būdų ir metodų teksto suvokimo gebėjimams gerinti (dalykų integracija, projektų, švenčių, renginių, konkursų organizavimas), ugdymo turinio diferencijavimui. * Gimnazija dalyvauja standartizuotų testų, TIMSS, PISA, TALIS tyrimuose. * Klasių auklėtojai organizuoja tėvų-mokinių-mokytojų susirinkimus savo klasėse dėl pažangos. | | | | | |
| **Veikla** | | **Priemonės** | | **Atsakingi** | **Lėšos. Datos** |
| Mokinių mokymosi asmeninės pažangos stebėjimas ir fiksavimas, rezultatų analizė ir jos panaudojimas. | | Trimestrų ir pusmečių (signalinių sesijų) rezultatų analizė(mokytojų tarybos posėdis: sausis, kovas, gegužė, birželis, gruodis).  Teksto suvokimas. (mokytojų tarybos posėdis: gegužė, gruodis)  Namų darbų efektyvumas(mokytojų tarybos posėdis: gegužė).  Gabių vaikų ugdymas(mokytojų tarybos posėdis: birželis - rugpjūtis). | | Administracija  Metodinė taryba  Metodinių grupių pirmininkai | ŽI  2018 m. |
|  | | Bandomųjų VBE ir PUPP rezultatų analizė | | Metodinė taryba  TeresaSavel  Marija Ladziato | 2018 m. rugpjūtis |
|  | | Lyginamoji standartizuotų testų analizė (2018 m. ir 2016 m.) | | T. Savel | 2018 m. rugpjūtis |
|  | | Pasiekimų gerinimo modelio įgyvendinimas | | K. Sokolovskaja  M. Ladziato  Metodinių grupių pirmininkai | Pagal planą (įgyvendinimą aptarti mokytojų tarybos posėdyje 2018 m. birželio mėn.) |
|  | | Neformaliojo švietimo organizavimo ir vykdymo gimnazijoje analizė | | KatažinaSokolovskaja | 2018 m. birželis |
| Ugdymas ir saviugda | | Etninės kultūros (lietuvių ir lenkų tautybių) programos įgyvendinimas pagal koncentrus. | | Metodinių grupių pirmininkai | 2018 m. birželis - rugpjūtis |
|  | | Dalyvavimas konkursuose ir olimpiadose. | | KatažinaSokolovskaja | 2018 m. birželis - rugpjūtis |
|  | | Projektas ,,Vokalinio - šokio ansamblio kūrimas“ | | Katažina  Sokolovskaja | 2018 m. birželis - rugpjūtis |
|  | | Projektas ,,Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“ | | TeresaSavel | 2018 m. I pusmetis |
| **TIKSLAS. STRATEGINIO PLANO PARENGIMAS 2019-2021 METAMS** | | | | | |
| **Laukiamas rezultatas: Parengti 2019-2021 metų strategiją.** | | | | | |
| **Veikla** | | | **Priemonės** | **Atsakingi** | **Lėšos. Datos.** |
| Ištirti esamą situaciją. | | | Atlikti 2016-2018 metų veiklos analizė.  Veiklos stiprių ir tobulintinų aspektų nustatymas | T. Savel  Strateginio plano darbo grupė | ŽI  Iki 2018 m. lapkričio 1 d. |
| Vizijos ir tikslų nustatymas. | | | Mokytojų tarybos, darbo grupės, metodinių grupių posėdžių organizavimas.  Pokalbiai su mokiniais, tėvais, mokytojais, specialistais. | T. Savel  R. Matulevičienė  Metodinių grupių pirmininkai | ŽI  Iki 2018 m. lapkričio 15 d. |
| Strateginio plano projekto pristatymas bendruomenei. | | | Strateginio plano pristatymas tėvams.  Strateginio plano derinimas su Šalčininkų rajono savivaldybės administracija. | T. Savel | ŽI  Iki 2018 m.gruodžio 23 d. |

Šalčininkų r. Butrimonių Anos Krepštul gimnazijos 2018 metų veiklos plano priedai:

* Metodinės tarybos 2018 metų veiklos planas.
* Metodinių grupių 2018 metų veiklos planai.
* Profesinės kvalifikacijos 2018 metų veiklos planas.
* Mokinių tarybos 2018 metų veiklos planas.
* Socialinės pedagogės 2018 metų veiklos planas.
* Bibliotekos 2018 metų veiklos planas.
* Mokytojų tarybos posėdžių 2018 metų planas.
* Lietuvos ir Lenkijos 100 metų nepriklausomybės renginių planas 2018.
* Renginių planas 2018

PASTABOS: ŽI – žmogiškieji ištekliai; KK – klasės krepšelis, BL – savivaldybės, valstybės lėšos, PL – paramos lėšos

**Darbo grupė** patvirtinta 2017 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V3-144

TeresaSavel

Rasytė Matulevičienė

KatažinaSokolovskaja

LechRožanovskij

Renata Kolendo

Ana Šumska

AlenaGudalevič

AndželaMirošničenko

VeslavaRynkevič

Alina Šimukonytė