PRITARTA

Šalčininkųrajonosavivaldybės

administracijosdirektoriaus

2019 m. sausio 14d.įsakymu Nr. DĮV-59

PRITARTA

Šalčininkų r. ButrimoniųAnosKrepštul

gimnazijostarybos 2018 m. gruodžio20d.

posėdžio Nr.5 sprendimu

PATVIRTINTA

Šalčininkų r. ButrimoniųAnosKrepštul

gimnazijos direktorės 2019 m. sausio15 d.

įsakymu Nr. V3-5

ŠALČININKŲ R. BUTRIMONIŲ ANOS KREPŠTUL GIMNAZIJOS

**STRATEGIJA**

**2019-2021**

Šalčininkų r. Butrimonių Anos Krepštul gimnazijos veikla grindžiama gimnazijos strateginiu planu, metiniais veiklos planais, ugdymo planais, dalykų programomis, ilgalaikiais mokytojų dėstomų dalykų planais, klasių auklėtojų planais, savivaldos institucijų veiklos planais.

Šalčininkų r. Butrimonių Anos Krepštulgimnazijos strateginio plano tikslas – įgyvendinti gimnazijos viziją, padėti efektyviai organizuoti gimnazijos veiklą, telkti gimnazijos bendruomenę sprendžiant aktualias ugdymo problemas, pasirinkti reikiamas gimnazijos veiklos kryptis ir prioritetus, numatyti ir planuoti gimnazijos veiklą.

Šalčininkų r. Butrimonių Anos Krepštul gimnazijos strateginis planas 2019 – 2021 metams parengtas vadovaujantis:

● Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymu;

● Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“;

● Valstybine švietimo 2013 – 2022 metų strategija;

● 2014 – 2020 metų nacionaline pažangos programa;

● Geros mokyklos koncepcija;

● Septynioliktosios Lietuvos Respublikos Vyriausybės programa;

● Šalčininkų r. Butrimonių Anos Krepštulgimnazijos vidaus įsivertinimo ir kitų atliktų tyrimų išvadomis;

● Šalčininkų rajono savivaldybės 2016 – 2022 m. strateginiu plėtros planu;

● Mokymosi visą gyvenimą užtikrinimo strategija.

**TRUMPAI APIE GIMNAZIJĄ:**

Šalčininkų r. Butrimonių Anos Krepštul gimnazija – biudžetinė įstaiga, veikianti pagal gimnazijos nuostatais, patvirtintais Šalčininkų rajono savivaldybės tarybos 2015 m. spalio 7 d. sprendimu Nr. T-183. Tai kaimo mokykla, lenkų dėstoma kalba. Gimnazija vykdo šias bendrojo ugdymo programas: ikimokyklinio, pradinio, pritaikytą pradinio, pritaikytą pagrindinio, individualizuotą pagrindinio, pagrindinio, vidurinio ir neformaliojo švietimo. Turime vėliavą, veikia muziejus. Muziejuje yra etnografinė, globėjos ir gimnazijos veiklos ekspozicijos. Nuo 2017 metų gimnazija yra pripažinta sveikatą stiprinančia mokykla.

Gimnazijai vadovauja direktorius. Veiklą organizuoja 1 pavaduotoja ugdymui, 1 pavaduotoja neformaliam švietimui. Veikia savivaldos institucijos: Gimnazijos taryba, Mokytojų taryba, Mokinių taryba.

Gimnazija nuolat dalyvauja projektinėje veikloje -2017 metais gimnazija pristatė savo veiklą parodoje ,,Mokykla 2017“ (Litexpo parodų rūmai). 2020 metais gimnazija planuoja švęsti 110 metų jubiliejų.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Mokinių skaičius:* | 2016-09-01 | 2017-09-01 | 2018-09-01 |
| Iš viso | 150 | 140 | 139 |
| Ikimokyklinė ugdymo grupė | 6 | 8 | 5 |
| 1-4 klasės | 45 | 43 | 43 |
| 5-8 klasės | 51 | 47 | 46 |
| I-II G klasės | 32 | 25 | 26 |
| III-IVGklasės | 16 | 17 | 19 |

Dirba 38 pedagoginiai darbuotojai: 1 mokytojas ekspertas, 2 mokytojai metodininkai, 23 vyr. mokytojai, 4 mokytojai.Pagalbos mokiniui organizavimui dirba komanda: socialinis pedagogas, psichologas, specialusis pedagogas, logopedas. Gimnazijai pagal ŠVIS priskirta 17,36 mokytojo etato (dirba mokytojai specialistai).Techninio personalo – 15,25 darbininkų etatų.

Rengiamas gimnazijos strateginis planas, metinis veiklos planas, mokslo metų ugdymo planas, metodinės veiklos ir kvalifikacijos kėlimo planai, metodinių grupių veiklos planai, neformaliojo švietimo, mokinių tarybos, gimnazijos VGK, mėnesio veiklos planai, gimnazijoje dirbančių pagalbos teikimo specialistų veiklos programos, projektai. Kasmet vyksta veiklos planų vykdymo analizė ir rezultatų pristatymas gimnazijos bendruomenei.

**SITUACIJOS ANALIZĖ**

***Politiniai – teisiniai veiksniai***

Gimnazijos veikla vadovaujasi Valstybinėje Švietimo 2013-2022 metų strategija, kurioje akcentuojama, kad ,,veikla mokykloje turėtų būtų orientuota į tai, kad visi pedagoginiai bendruomenės nariai rezultatyviai dirbtų ir nuolat tobulėtų, bendradarbiautų siekdami ugdymo kokybės. Kad mokytojai būtų motyvuoti, suteikti jiems galimybes tobulinti kvalifikaciją plečiant kultūrinį akiratį, didinant šiuolaikinių technologijų išmanymą, orientuotis į kūrybiškumo, pilietiškumo, lyderystės, verslumo ugdymą, stimuliuoti nuolatinį pozityvios pedagoginės patirties perėmimą ir dalijimąsi. Mokykloje būtina įdiegti duomenų analize ir įsivertinimu grįstą švietimo kultūrą, užtikrinančią savivaldos, socialinės partnerystės ir vadovų lyderystės darną, sukurti solidarios bendruomeninės elgsenos įgūdžius. Švietimo vadyba turi tapti labiau bendruomeninė. Skatinti mokyklos mokinius ir visus joje dirbančius asmenis siekti aukščiausio rezultato. Taikyti kriterinį kaupiamąjį vertinimą kaip besimokančiojo pasiekimų savikontrolės būdą. Kokybės valdymo savireguliacijos diegimu ir personalo pastangomis mokyklos tikslams pasiekti stiprinti veiklos ir teikiamo švietimo kokybę. Privaloma stiprinti neformalųjį švietimą, kad mokiniai turėtų palankias galimybes realizuoti individualius gebėjimus. Tai ypač aktualu socialinės atskirties rizikos grupėms, specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams“.

***Socialiniai veiksniai***

2/3 gimnazijoje besimokančių mokinių gauna nemokamą maitinimą. Tai rodo, kad nemaža šeimų dalis yra menkai materialiai apsirūpinusi.

2016m. – nemokamai maitinami 70 mokiniai.

2017m. – nemokamai maitinami58 mokiniai.

2018m. – nemokamai maitinami63mokiniai.

Rizikos grupės vaikai – 7, pedagogiškai apleistų vaikų – 19, mokinių iš šeimų, turinčių menkas pajamas – 37.

Gimnazija turi geltoną autobusiuką, dar gimnazijai priskirtas Šalčininkų autobuso parko autobusiukas. Kartu pavežami Jančiūnų universalaus daugiafunkcio centro, Butrimonių darželio–lopšelio bei Gerviškių skyriaus vaikai.

2016 m. pavežami105 mok.

2017 m. pavežama112 mok.

2018 m. pavežama100 mok.

Gimnazija dalyvauja programoje ,,Pienas nemokamai“ ir ,,Vaisiai vaikams“ (pradinės klasės).

***Edukaciniai veiksniai***

Švietimo, mokslo ir sporto ministerija nustato pagrindinius reikalavimus ugdymo turiniui formuoti ir ugdymo proceso organizavimo bendrąją tvarką reglamentuoja bendruosiuose ugdymo planuose. Pedagogai, nuolat keldami kvalifikaciją, įgydami vis naujų kompetencijų, efektyvina ugdymo procesą. Nuolatinis suaugusiųjų mokymas – kaip vienas iš besimokančios organizacijos prioritetų - vykdomas kaip sisteminė pedagoginės patirties sklaida (metodinės tarybos veikla). Vystoma projektų veikla. Mokytojai dalyvauja stažuotėse. Veikia metodinė taryba, metodinės grupės. Mokytojai tobulina ne tik ugdytinių įgytų žinių, bet ir daromos pažangos vertinimą. „Geros mokyklos koncepcijoje“, patvirtintoje Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. Nr. V-1308, „Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų apraše“, patvirtintame Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. Nr. V-1309, iškeltas mokyklai pagrindinis tikslas – sukurti gerą mokyklą – prasmės, atradimų ir mokymosi sėkmės siekiančią mokyklą, grindžiančią savo veiklą bendruomenės susitarimu ir mokymusi. Valstybės pažangos strategija „Lietuva 2030“ siekiama paskatinti esminius visuomenės pokyčius ir sudaryti sąlygas formuotis kūrybingai, atsakingai ir atvirai asmenybei. Reikia tokių pokyčių, kurie užtikrintų kiekvieno asmens individualių gebėjimų ugdymą, pritaikymą ir pripažinimą. „Mokymasis „socialėja“ – turi būti mokomasi per partnerystę, grupėse, komandose, įvairiuose socialiniuose ir virtualiuose tinkluose. Keičiasi mokymo organizavimas mokykloje, lanksčiau grupuojama, individualizuojama. Suvokiama aktyvaus, patyriminio mokymosi svarba“.Geroje mokykloje ugdymas/mokymas turėtų padėti mokytis. Ugdymas negali būti savitikslis – jis turėtų padėti mokiniui ugdytis įvairias jam svarbias kompetencijas, mokyti lankstumo kintant aplinkai bei ugdyti gebėjimą susidoroti su iššūkiais.

***Finansiniai ištekliai***

Gimnazijos veikla finansuojama iš savivaldybės biudžeto ir klasės krepšelio lėšų. Nuo 2018 m. rugsėjo 1 d. patvirtinta nauja apmokėjimo sistema gimnazijoje.Papildomos lėšos gaunamos iš projektams skiriamų lėšų, rėmėjų ir 2 proc. gyventojų paramos mokesčio.

***Ryšių sistema, informacinės ir komunikavimo sistemos***

Gimnazijoje naudojama internetas visose patalpose. Naudojamasi elektroninio pašto paslaugomis, mokinių ir mokytojų duomenų bazėmis, NEC sistema KELTAS, švietimo valdymo informacine sistema ŠVIS ir IQES online sistema, el. dienynu ,,Mano dienynas“. Banko pavedimai, vietiniai ir tarpiniai mokėjimai bei kitos operacijos atliekamos naudojant bankų interneto sistemas. Mokiniams, jų tėvams (globėjams, rūpintojams) žinios apie gimnazijos veiklą skelbiamos el. dienyne([www.manodienynas.lt](http://www.manodienynas.lt)), interneto tinklapyje www.butrimoniuakg.lt, Facebook socialiniame tinkle, [www.salcininkai.lt](http://www.salcininkai.lt). Gimnazijoje rengiami visuotiniai tėvų susirinkimai, klasių tėvų susirinkimai, atvirų durų dienos, neformalūs susitikimai. Informacija apie gimnaziją bendruomenės nariams ir visuomenei pateikiama gimnazijos internetiniame puslapyje adresu [www.butrimoniuakg.lt](http://www.butrimoniuakg.lt).

***Vidaus ir išorės darbo kontrolės sistema***

Vidaus darbo kontrolės sistema apima visas gimnazijos veiklos sritis. Ji numatytais būdais vykdoma pagal darbo specifiką. Priežiūrą vykdo direktorius ir direktoriaus pavaduotojai ugdymui bei neformaliam švietimui. Stebėsenos rezultatai su mokytojais aptariami individualiai, mokytojų tarybos ir direkciniuose posėdžiuose, metodinių grupėse, metodinės tarybos posėdžiuose. Gimnazijoje vykdomas veiklos kokybės įsivertinimas.Gimnazijoje susitarta dėl savianalizės anketų, kaip metodinio darbo rodiklių apibendrinimo, būtinybės.Finansinės veikla koordinuoja (pagal sutartį) Šalčininkų rajono savivaldybės administracijos švietimo įstaigų apskaitos skyrius.

**ŠALČININKŲ R. BUTRIMONIŲ ANOS KREPŠTUL GIMNAZIJOS STRATEGINIO PLANO 2016-2018 METAMS**

**ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ**

**Mokyklos vizija:**

*Gimnazijoje mokosi siekiantys pažangos mokiniai. Tėvai aktyvūs mokytojų pagalbininkai ir gimnazijos gyvenimo dalyviai. Dirba profesionalus pedagogų kolektyvas. Puoselėjamos tradicijos, tautinis tapatumas, ugdomas sąmoningas Lietuvos pilietis.*

**Vertybės**

*Jaustis saugiam, nuolat mokytis, puošti savo aplinką, didžiuotis gimnazija.*

**Misija:**

*Gimnazija suteikia visapusišką ugdymą ir kokybišką išsilavinimą jaukioje, šiuolaikinėje ir saugioje aplinkoje. Glaudžiai bendradarbiauja su tėvais ir socialiniais partneriais.*

**Mokyklos prioritetai:**

* **Akademinė ir individuali pažanga.**
* **Mokinių elgesys ir saugumas.**
* **Tėvų įtraukimas į veiklą ir tėvų švietimas**

|  |
| --- |
| **I STRATEGINIS TIKSLAS: VEIKSMINGO IR KOKYBIŠKO UGDYMO(SI) UŽTIKRINIMAS. AKADEMINĖS IR ASMENINĖS PAŽANGOS SIEKIMAS. UGDYMO SĄLYGŲ GERINIMAS.** |
| **Uždavinys 1. *Tobulinti ugdymo planavimą.*** |
| **Pasiektas rezultatas:**  Vykdomas mokytojų bendradarbiavimas analizuojant vidinių ir išorinių mokinių pasiekimų rezultatus, įgyvendinant ugdymo programas, atrenkant ir planuojant ugdymo turinį. Vykdoma gerosios patirties sklaida. Sistemingai bendraujama ir bendradarbiaujama su Šalčininkų rajono mokyklomis/gimnazijomis, dalyvaujama rajono, valstybės bei tarptautiniuose edukaciniuose projektuose. Tęsiama ir tobulinama tiriamoji veikla. Dirba darni, kompetentinga gimnazijos komanda. |
| |  | | --- | | **2016 faktai** | | Seminaras mokytojams: ,,Pažangos siekiantys mokymasis“ – Jūratės Litvinaitės seminaras 2016-03-21; 2016-12-27 organizuota mini konferencija ,,Gimnazijos mokytojų geroji patirtis“ - 5 pranešimai. Atliktas tyrimas ,,Neformaliojo švietimo įvairovė, pasiūla, lūkesčiai“ – tyrimo pažyma pristatyta 2016-11-03. Susipažinta su Geros mokyklos koncepcija, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo aprašu – 2016-03-10.Ištirtas ir aptartas metodinės veiklos efektyvumas (2016 m. sausis).  Siekiant mokytojams atrasti naujų metodų ir galimybių veiksmingai ir kūrybiškai užtikrinti kokybišką ugdymo turinio įgyvendinimą, mokinių motyvacijos skatinimą, gimnazija dalyvavo projekte ,,Tyrinėjimo menas: partnerystės kuriančioms mokykloms“. Projektas buvo nukreiptas IIG klasės pažangumui gerinti. | | **2017 faktai** | | Kartu su Baltosios Vokės E. Ožeškovos, Eišiškių St. Rapalionio ir Šalčininkų J. Sniadeckio gimnazijos vadovais tyrinėjome ,,Namų darbų įtaką pažangai“- buvo išaiškinta namų darbų svarba ugdymo proceso organizavime ir ugdymo turinio planavime.  2017 m. lapkričio 24 d. gimnazijos įvairaus pobūdžio veiklų, renginių bei projektų patirtis buvo pristatyta parodoje ,,Mokykla 2017“ LITEXPO parodų rūmuose Vilniuje. | | **2018 faktai** | | 2018-02-20 kartu su Baltosios Vokės Elizos Ožeškovos gimnazijos metodine taryba buvo organizuota konferencija ,,Kaip įdomiai pateikti ugdymo turinį”. Konferencijos tikslas – geroji mokytojų ir mokyklų patirtis. Dalyvavo Kalesninkų Liudviko Narbuto gimnazijos ir Pabarės pagrindinės mokyklos mokytojai.  Atliktas tyrimas ,,Standartizuotų testų analizė 2014-2017 metai“ | |
| **Uždavinys 2**. ***Gerinti pamokos planavimą.*** |
| **Pasiektas rezultatas:**  Mokytojai kvalifikaciniuose renginiuose įgijo daugiau vadybinių pamokos organizavimo kompetencijų, dalijosi gerąja metodine ir dalykine patirtimi. Tobulinamas ugdymo procesas naudojant IT, diegiant inovacijas. Mokytojai moka tikslingai naudotis įvairių ugdymo svetainių medžiaga ir galimybėmis. Padidėjo turimų priemonių ir kitų informacinių šaltinių tikslingas naudojimas pamokose. Padidėjo skaitmeninių mokymo priemonių, programų naudojimas ugdyme.Tobulinamos mokytojų profesinės kompetencijos, mokytojai dalyvauja seminaruose, nuotoliniuose kursuose, skirtuose aktyvinamųjų mokinių mokymosi metodų ir mokinių mokymosi stilių pažinimui ir taikymui, mokytojo veiklos tobulinimui. |
| **2016 faktai** |
| 2016 metais gegužės mėn. atliktas tyrimas ,,Pamokos kokybė“. Tyrimo tikslas: pamokos kokybė ir mokinio individualios pažangos gerinimas. Administracijos atstovai stebėjo 125 pamokas. 63 % stebėtų pamokų yra apgalvotos, tinkamai suplanuotas turinys pritaikytas mokinių gebėjimams ir kompetencijoms ugdyti. Metodinės grupės posėdžiuose svarstė ilgalaikius planus, mokinių motyvaciją, testų rezultatų analizę, pažangos vertinimą. Gimnazijos mokytojai dalijosi savo gerąja patirtimi: 2016-04-21 organizuota diskusija-posėdis ,,Mano pamokos vizija“,2016-12-27 - ,,Veiksniai, leidžiantys stiprinti mokinių lūkesčius“,2016-04-21 konferencija-diskusija ,,Mano pamokos vizija – geros pamokos link“,2016-12-27 organizuota mini konferencija ,,Gimnazijos mokytojų geroji patirtis“. Organizuotos integruotos pamokos (iš viso 19 pamokų). |
| **2017 faktai** |
| Vidutiniškai 2017 metais kiekvienas mokytojas panaudojo savo kvalifikacijos kėlimui 14 dienų. Mokytojų kvalifikacijos prioritetai: pamokos planavimas, pamokinės veiklos organizavimas, pažangos vertinimas, bendradarbiavimas ir bendravimas, metodinės veiklos skatinimas. Įgyvendinant Švietimo įstatymo nuostatas gimnazijoje buvo organizuotas tikslinis seminaras ,,Socialinis ir emocinis ugdymas“ ( lektorius Ričardas Diržys – 2017-04-28). Didelės naudos mokytojams keliant kvalifikaciją turėjo[www.pedagogas.lt](http://www.pedagogas.lt) . Svetainė suteikė mokytojams galimybių tobulintis virtualiai, plati seminarų tematika, sutaupoma laiko bei KK lėšų.Kartu su Baltosios Vokės Elizos Ožeškovos gimnazijos metodine taryba buvo organizuota konferencija ,,Mokinių pažangos skatinimas šiuolaikinėje mokykloje” (2017-01-06). Konferencijos tikslas – geroji mokytojų ir mokyklų patirtis.Atlikti tyrimai: ,,Mokymosi rezultatai“, ,,Namų darbų įtaka pažangai“. |
| **2018 faktai** |
| Seminaras komandai ,,Ugdymas kitaip. Kaip mokyti XXI a. mokinį be vadovėlių? Metodai, vertinimas, refleksija“ (2018-02-21).  Seminaras komandai ,,Skaitymo strategijų taikymas įvairių dalykų pamokose“ (2018-02-22).  Gimnazijoje veikia 3 NVŠ grupės: sportas (2 grupės) ir chemija (pradinukai).  Video seminaras – 2018-04-04 ,,Gera pamoka“ – Audronė Šarskuvienė.  Mokytojų stažuotė Lenkijoje (Marija Ladziato, Katažina Sokolovskaja, Ana Nester, Veslava Rynkevič) – 2018-10-21-26.  Lietuvių kalbos mokytojos ekspertės Rasytės Matulevičienės stažuotė Suomijoje (2018-10-26-2018-11-05) |
| **Uždavinys 3**. ***Gerinti akademinę ir asmeninę pažangą.*** |
| **Pasiektas rezultatas:**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | 2016 m. rugpjūtis | 2017 m. rugpjūtis | 2017 m. gruodis | 2018 m. kovas | 2018 m. rugpjūtis | | Gimnazijos pažangumas | 90,74 % | 91,79 % | 94,74 % | 95,44 % | 98,54% |   **Mokinių pasiekimai (NMPP)** 4 klasė   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Mokslo metai** | **Mokomieji dalykai (surinktų taškų %)** | | | | |  | **Matematika**  **(gimnazijos vidurkis)** | **Skaitymas (gimnazijos vidurkis)** | **Rašymas**  **(Gimnazijos vidurkis)** | **Pasaulio pažinimas**  **(Gimnazijos vidurkis)** | | **2015-2016** | 57,0 | 68,2 | 72,7 | 45,9 | | **2016-2017** | 63,8 | 71, | 47,2 | 69,1 | | **2017-2018** | 64 | 70,1 | 71,7 | 73,6 |   8 klasė   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Mokslo metai** | **Mokomieji dalykai (surinktų taškų %)** | | | | | |  | **Matematika**  **(gimnazijos vidurkis)** | **Skaitymas (gimnazijos vidurkis)** | **Rašymas**  **(Gimnazijos vidurkis)** | **Gamtos mokslai**  **(gimnazijos vidurkis)** | **Socialiniai mokslai**  **(Gimnazijos vidurkis)** | | **2015-2016** | 49,4 | 27,6 | 43,6 | 46,7 | 53,4 | | **2016-2017** | 49,3 | 51,5 | 54,0 | 54,3 | 62,1 | | **2017-2018** | 52,6 | 28,5 | 31,3 | 55,1 | 47,8 |   **IIG klasė (PUPP)**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Mokslo metai** | **Matematika (vidurkis)** | **Gimtoji kalba (vidurkis)** | **Lietuvių kalba ir literatūra (vidurkis)** | | **2015-2016** | 6,44 | 6,2 | 5,5 | | **2016-2017** | 4,77 | 5,54 | 6,08 | | **2017-2018** | 4,62 | 5,8 | 4,54 |   **Vidurinis ugdymas (brandos egzaminai)**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Mokslo metai** | **Brandos atestatų skaičius** | **Procentas** | **Pasirinkta VBE skaičius vienam mokiniui** | **Išlaikyta patenkinamu lygiu (16 – 35)** | **Išlaikyta pagrindiniu lygiu**  **(36 – 85)** | **Išlaikyta aukštesniu lygiu**  **(86 – 100)** | | **2015-2016** | 16 | 100 | 0,8 | 38,46% | 38,46% | 23,08 % | | **2016-2017** | 8 | 100 | 4 | 42,86% | 35,71 % | 7,14 % | | **2017-2018** | 7 | 100 | 3 | 27,78 % | 50 % | 16,67 % | |
| **2016 faktai** |
| *Laimėjimai :*   * 2016 m. mokinių sporto žaidynės – III vieta. * Konkursas ,,Mažasis eruditas“ – II vieta (Dariuš Andruškevič) * Mažoji lenkų olimpiada – III vieta (Andželika Drab) * Lietuvių kalbo olimpiada (9-10 kl. – III vieta, Violeta Savel) * Technologijų olimpiada – II vieta (Aneta Čuiko) * Respublikinis piešinių konkursas,,Tausok vandenį“ – III vieta respublikoje (I rajone) (JoanaVoitkevič) * Rajoninis lenkų kalbos diktantas – III vieta (JoanaVoitkevič); |
| **2017 faktai** |
| ,,Arčiau Lenkijos“ – Lenkų genealogijos draugijos kvietimu Kalesninkų L. Narbuto, Šalčininkų J. Siadeckio ir Butrimonių A. Krepštul gimnazijos mokiniai dalyvavo 10 dienų išvykoje į Krokuvos kraštą. Organizuotos 49 kultūrinės pažintinės išvykos, ekskursijos.  Neformaliam švietimui 2016-2017 m. m. skirta 24 val. (dalyvavo 87 % mokinių), 2017-2018 m. m. skirta 22 val. ( 87 % mokinių). Valandos skirtos programoms: ,,Namų apyvokos daiktų kūrimas“, ,,Skautai“, ,,Šiuolaikinis menas“, sportui, šokiui, pradinių klasių mokinių užimtumo būreliai. Gimnazija dalyvavo projekte ,,Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra“. 5-8 ir IG-IIG klasių mokiniai turėjo galimybę dalyvauti 6 edukacinėse išvykose (,,Įdomioji archeologija“ – Pilies muziejus (Klaipėda) – 2017-09-13, ,,TV užkulisiai“ – LRT Vilniuje – 2017-10-02, ,,Tropiniai ir subtropiniai augalai“ – LEU (Vilnius) – 2017-10-12, ,,Mikroorganizmai mūsų aplinkoje“ – LMNŠC (Vilnius) – 2017-11-07, ,,Bioinžinerija“ – VU (Vilnius) – 2017-11-15, ,,Robotika“ –2018 m. sausio mėn. Iš viso projekte dalyvavo 70 mokinių. Veikė chemijos NVŠ pradinių klasių mokiniams (36 mokiniai).  *Laimėjimai :*   * Konkursas ,,250 metų nuo Paulavos Respublikos įkūrimo“/ literatūrinė dalis – I vieta (Violeta Savel, Andželika Drab) * Konkursas ,,250 metų nuo Paulavos Respublikos įkūrimo“/ meninė dalis – III vieta (Kristina Adamovič). * XVIII vaikų ir jaunimo lenkų dainos festivalis – III vieta, Marta Valiukevič. * ,,Kresy 2017“ – Pagyrimas, Marta Valiukevič. * Rajoninis diktantas ,,V. Pruso plunksna” – I vieta, Emilija Šumska. * LGMA geografijos olimpiada ,,Mano gaublys“ – II vieta, EmilijaŠumska. * Emilija Šumska nominuota Šalčininkų rajono jaunimo konkursui ,,Geriausias mokinys“ |
| **2018 faktai** |
| ,,Nepamiršk parašiuto"- „Sodros“ inicijuotas projektas. Dalyviai IG (Emilija Šumska, Joana Voitkevič, Beata Andruškevič ir Katažina Jasielionis) ir IIG mokiniai.  Projektas: ,,Kartu edukacijai“ – jaunimo mainai (,,Razem dla Edukacji“ - ,,Młodzież dla Niepodległej”)  Projektas: MOKOMOJI MOKINIŲ BENDROVĖ (MMB) – verslumo ugdymas.  *Laimėjimai:*   * Marta Valiukevič – nacionalinis XIX vaikų ir jaunimo lenkų dainos konkursas – III vieta * Marta Valiukevič – rajoninis patriotinės dainos konkursas – I vieta * Eliza Gordynec – I vieta rajoniniame konkurse ,,Pažink savo kraštą“ * Rajoninis konkursas ,,Ateities policininkas“ – I vieta Beata Voitkevič, III vieta Agata Lukaševič. * Rajoninė technologijų olimpiada – Alina Šimukonytė – II vieta. * Religinės poezijos konkursas (Vilniaus apskrities) – Eliza Gordynec I vieta, Arnold Tyševič III vieta. * Rajoninis konkursas ,,O pioro Wladyslawa Syrokomli“ – Faustyna Savicka II vieta * Sportas 2017-2018 m. m. – II vieta rajone. * Avižienių taurės tinklinio turnyras – III vieta. * ,,Volleyball Polonia Cup 2018 „ Lenkijoje – I vieta (mergaičių komanda). |
| **II STRATEGINIS TIKSLAS: MOKINIŲ TĖVŲ IR GIMNAZIJOS BENDRUOMENĖS BENDRADARBIAVIMO GERINIMAS** |
| **Uždavinys 1. *Organizuoti veiklą, kurioje dalyvauja tėvai.*** |
| **Pasiektas rezultatas:**  2016-2018 metais organizuota gana daug renginių, kuriuose dalyvavo tėvai (kaip dalyviai ir pagalbininkai). Tėvai vedė pamokėles.Kasmet organizuojamas koncertas tėvams balandžio –birželio mėn.Informacija skelbiama [www.butrimoniuakg.lt](http://www.butrimoniuakg.lt), [www.salcininkai.lt](http://www.salcininkai.lt). |
| **2016 faktai** |
| Pagal IQonleins tyrimus tėvai gerai įvertino gimnazijos veiklą: 3,2 tėvai įvertino tėvų švietimą įstaigoje ir savo vaikų akademinius pasiekimus, 3,9 įvertino kultūrinę – pažintinę veiklą. Mokiniai geriausiai įvertino neformalųjį švietimą – 3,6, žemiausiai – tėvų dalyvavimą gimnazijos veikloje -2,5. Organizuotas Eglės Gudelienės seminaras (2016-03-22) ,,Mokinys – tėvas – mokytojas“. |
| **2017 faktai** |
| 2017 metais buvo vertinamas saugumas gimnazijoje ir mokymosi svarba. Pagal IQonleins tyrimus tėvai gerai įvertino gimnazijos veiklą: 3,0 (žemiausi rodikliai) tėvai įvertino, kad gimnazijoje padidėjo pašaipų ir pravardžiavimo atvejų, 3,7 įvertino mokytojų ir mokinių bendravimą ir bendradarbiavimą. Mokiniai geriausiai įvertino gimnazijos skatinimą juos mokytis ir socialinės ir visuomeninės veiklos organizavimą – 3,3, žemiausiai – įvairaus sunkumo užduoties pasirinkimo galimybės -2,9.Tėvai buvo įtraukti į projektą ,,Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra“ (dalyvavo edukacinėse išvykose, užsėmimuose), į mokinių vasaros poilsio organizavimą (išvykos, renginiai, veikla).2017 m. spalio 2 – 5 dienomis gimnazijoje vyko mini projektas ,,Šeima – autoritetas auklėjime“ – dalyvavo tėvai. |
| **2018 faktai** |
| Organizuoti posėdžiai ,,Pokalbis prie apvaliojo stalo“ – klasių tėvų, administracijos, mokytojų bendri susirinkimai. Atliktas tyrimas: ,,Gimnazijos bendradarbiavimas su tėvais. Geros mokyklos link“ Bendri renginiai su tėvais, skirti 100 metų Nepriklausomybės minėjimui: ,,Prie vieno stalo“ – Lietuvos ir Lenkijos ( 2018-03-13 ir 2018-11-09).Tėvai vedė pamokas pradinėse klasėse. |
| **Uždavinys 2. *Tėvų švietimo organizavimas.*** |
| **Pasiektas rezultatas:** |
| **2016 faktai** |
| 2016 m. buvo suteikta konsultacijų: tėvams - 19, mokytojams - 20, mokiniams - 40, išvažiavimai (apsilankymas namuose) -  25.  Seminaras tėvams ir mokytojams ,,Kaip kovoti su stresu?“ – lektorė psichologė Anna Vinkovskienė (2016-12-21).Seminaras tėvams, psichologė Lucyna Narkevič Skorko (2016-03-21). |
| **2017 faktai** |
| Įgyvendinant 2017 metų tikslus ir uždavinius pavyko įtraukti daugiau tėvų į gimnazijos veiklą: tėvai budėjo diskotekose, filmų vakaronėse. 2 klasės mokinių dalyvavimas projekte ,,Plaukimo pamokėlės“. Dažniausiai tėvai dalyvavo organizuotoje veikloje 1-6 klasių mokiniams. 2017 m. buvo suteikta konsultacijų: tėvams -  10, mokytojams -12, mokiniams - 70, išvažiavimai (apsilankymas namuose) -  20. |
| **2018 faktai** |
| Organizuotas direkcinis posėdis ,,Pokalbis prie apvaliojo stalo“ – klasių tėvų, administracijos, mokytojų bendri susirinkimai – 9 susitikimai. Tėvų konferencija ,,Kaip ugdomi Jūsų vaikai mūsų gimnazijoje?“ – 2018-04-15.Projektas ,,Paauglystės kryžkelės“ – dalyvavo tėvų atstovai. |
| **III STRATEGINIS TIKSLAS: VADOVAUJANTIS SAUGOS IR SVEIKATOS REIKALAVIMAIS, KURTI BEI TOBULINTI MODERNIAS, SAUGIAS EDUKACINES IR POILSIO APLINKAS.** |
| **Uždavinys 1. *Saugos ir vidaus tvarkos užtikrinimas .*** |
| **Pasiektas rezultatas:**  Nuolat kuriami ir tobulinami teisės aktai gimnazijos veiklos saugumui užtikrinti (patvirtinti pagrindiniai dokumentai įgyvendinant darbo kodekso patvirtinimo, įsigaliojimo ir įgyvendinimo įstatymą, etatinį apmokėjimą).Didėja formalios ir neformalios veiklos integravimas.Gimnazija pripažinta sveikatą stiprinančia mokykla.Atlikta gimnazijos veiklos analizė pagal Geros mokyklos koncepciją (lyderystė, įgalinanti mokytis fizinė aplinka ir asmenybės branda).Atliktas SLURŠ programos įgyvendinimas gimnazijoje.  Pagrindiniai patvirtinti dokumentai:naujos ,,Darbo tvarkos taisyklės“(darbuotojai supažinti pasirašytinai), gimnazijos ,,Pedagogo etikos kodeksas“, Asmens duomenų apsaugos taisyklės, Informacinių ir komunikacinių technologijų naudojimo bei darbuotojų stebėsenos ir kontrolės darbo vietoje tvarka, Lygių galimybių politika ir jos įgyvendinimo tvarkos aprašas, Mokinių apžiūros dėl asmens higienos tvarkos aprašas, Pirmosios pagalbos organizavimo tvarkos aprašas.  Gimnazijoje susitarta dėl savianalizės anketų, kaip metodinio darbo rodiklių apibendrinimo, būtinybės. |
| **Uždavinys 2. *Edukacinių ir poilsio erdvių kūrimas.*** |
| **Pasiektas rezultatas:** |
| **2016 faktai** |
| Įrengtas medicinos kabinetas. Yra sporto salė, logopedo ir spec. pedagogo kabinetas, soc. pedagogo kabinetas. 2016 metais atnaujinti bibliotekos baldai. Įrengtos projektorių pakabinimo sistemos klasėse. Sukurti stovai mokinių darbams eksponuoti (technologijų mini projektas). Suremontuotos valgyklos patalpos ir įsigyta įranga (savivaldybės lėšos). Įsigytas lauko traktoriukas (savivaldybės lėšos), kuris padės geriau organizuoti aplinkos tvarkymą prie gimnazijos. Įsigyti sėdmaišiai (mokinių iniciatyva). Atliktas istorijos kabineto, tualetų, dušo, spec. pedagogo patalpų, ūkvedžio, pavaduotojų kabinetų remontas. Įrengta lauko treniruoklių aikštelė. Įsigytos pradinių klasių mokinių spintelės daiktams. Atnaujinti vadovėliai (lietuvių kalbos, istorijos, geografijos, pradinių klasių – 4 kl.). Atnaujinti baldai istorijos ir lietuvių kalbos kabinetuose. Įrengtos 5 stebėjimo kameros. Įsigyta: kompiuteriai, spalvoti spausdintuvai, mokytojų stalai, spintos dokumentams, spintos daiktams dailės kabinetui, sporto prekės. |
| **2017 faktai** |
| Krepšelio lėšos skiriamos tikslingai, tenkinami metodinių grupių poreikiai. Vadovėliams išleista 1402,70 EUR (2018 metų prioritetas – lietuvių kalbos vadovėliai). Istorijos kabinete atliktas remontas. Atnaujinti baldai pradinių, lietuvių kalbos, istorijos kabinetuose. Atnaujinta dalis IKT. Didėja lietuvių kalbos ir kitų dalykų priemonių įvairovė. Gauta Lenkijos Respublikos Vyriausybės parama edukacinėms erdvėms gerinti – 2700 EUR. Turtinga materialinė bazė. Gimnazijos muziejuje organizuojamos pamokos, ekskursijos gimnazijos svečiams. Biblioteka organizuoja įvairaus pobūdžio veiklą (spektakliai, renginiai, pamokėlės, prezentacijos, parodas). Atnaujinamos muziejaus ekspozicijos. |
| **2018 faktai** |
| Dalyvaujame projekte ,,Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“ (1-4 klasių mokiniams (gauta priemonių už 2666,84 EUR).Krepšelio lėšos skiriamos tikslingai, tenkinami metodinių grupių poreikiai. Vadovėliams išleista 1057,92 EUR. Gauta Lenkijos Respublikos Vyriausybės parama (per ,,Macierz Szkolna“) edukacinėms erdvėms gerinti – 1379 EUR. 2018 metais pradėjome dalyvauti projekte ,,Kultūros pasas“.Atliktas kosmetinis kabinetų remontas (radiatorių dažymas, sienų dažymas klasėse, koridoriuose. Įrengti vandens šildytuvai prie valgyklos). |

**ŠALČININKŲ R. BUTRIMONIŲ ANOS KREPŠTUL GIMNAZIJOS SSGG ANALIZĖ**

|  |  |
| --- | --- |
| **STIPRYBĖS** | Tarpusavio santykiai – įvertinta 3,5. Sėkmingai vyksta įsivertinimo procesas, į kurį aktyviai įsitraukia dauguma bendruomenės narių. Dėmesys mokytojų kvalifikacijai ir jos tobulinimui. Bendrų veiklų organizavimas ir dalyvavimas bendrose veiklose. Tradicijų puoselėjimas. Pradėta efektyviau stebėti ir analizuoti individualią pažangą. Ryšiai su soc. partneriais. Daugėja įvertinimo bei įsivertinimo būdų. Sporto pasiekimai. El. dienyno įdiegimas. Informacijos apie gimnazijos veiklą sklaida. |
| **SILPNYBĖS** | Mokyklos teritorija neaptverta. Tai mažina mokinių saugumą. Daliai mokinių trūksta motyvacijos mokytis. Dalies bendruomenės narių nenoras inicjuoti, veikti. Aplaidus atskirų tėvų (5-8 ir vyresnių klasių) požiūris į vaikų mokymąsi ir lankomumą. Nepakankamai efektyviai veikia gabių vaikų ugdymo sistema. Dalis tėvų neturi galimybės pasinaudoti el. dienyno funkcijomis. Olimpiadų rezultatai. Mokinių skaičiaus mažėjimas.Trūksta pagal visus ES saugos reikalavimus įrengto aikštyno. |
| **GALIMYBĖS** | Tradicijų puoselėjimas. Mokinių individualios pažangos stebėjimo ir vertinimo sistemos tobulinimas. Stiprinti SLURŠ programos integravimą į ugdymo turinį. Modulių, pasirenkamų dalykų pasiūla (pvz. *LIONS QUEST programa ,,Paauglystės kryžkelės“5-8 kl.)* Lyderystės, kaip atsakomybės, formavimas. Mokinių sėkmių garsinimas.5-6 klasių ugdymo diferencijavimas (lietuvių kalba, matematika, lenkų kalba) Skatinimo sistemos tobulinimas. Labiau individualizuoti 5-8 ir IG-IIG klasių mokymą. Vertinimo formų ir būdų įvairovė (padaugėjo). Skirti laiko konsultacijoms. Ruošti mokinius konkursams ir olimpiadoms. Pagal susitarimą taikyti paveikias veiklos planavimo ir įsivertinimo formas. Tolesnis tėvų pedagoginis švietimas. Gimnazijos mokinių savivaldos aktyvinimas. Tikslingesnis surinktų duomenų panaudojimas. Darbas su gabiais. Mokinių pažangos dienoraštis. Pažangos stebėjimo sistemos kūrimas. Pedagoginės psichologinės tarnybos pagalba. Pažangos tyrimai. Kolegialus bendravimas ir bendradarbiavimas (duetų, trio, grupių bendradarbiavimo skatinimas). Integruotos veiklos planavimas. Socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymo programos įgyvendinimas. Įkurti mokytojų poilsio zoną. Žmonių įgalinimas, pareigų delegavimas, laisvės suteikimas veiklai. |
| **GRĖSMĖS (TOBULINTINA)** | Mažėja mokinių paauglystės amžiuje (7-8-9 kl.) mokymosi motyvacija. Silpnai besimokančiam mokiniui trūksta pagalbos (logopedo). Etatinio apmokėjimo trūkumai. Pavėžėjimo organizavimas. Įsivertinimo objektyvumas. Taisyklių mokykloje ir namuose skirtingumas. Mokytojų darbas keliose vietose. |

**ŠALČININKŲ R. BUTRIMONIŲ ANOS KREPŠTUL GIMNAZIJOS STRATEGINIS PLANAS 2019-2021 METAMS**

**Gimnazijos vizija:**

*Laiminga, moderni, nuolat besimokanti ir besikeičianti, telkianti bendruomenę bendrai veiklai ugdančiai brandžią asmenybę.*

**Vertybės**

* *Pagarba ir savigarba*
* *Bendravimas ir bendradarbiavimas*
* *Saugumas ir atsakingumas*
* *Verslumas (iniciatyvumas, lyderystė, atvirumas pokyčiams, kūrybiškumas, pozityvumas)*

**Misija:**

*Ugdyti visapusiškai išsilavinusius, kūrybingus, verslius, aktyvius, pozityvias gyvenimo vertybes turinčius piliečius, gebančius pažinti save ir sėkmingai integruotis į nuolat besikeičiančią visuomenę.*

**Mokyklos prioritetai:**

* Akademinė ir individuali pažanga.
* Sveika gyvensena.
* Pasidalytoji lyderystė **(**Atsakomybė ir sąžiningumas, kūrybiškumas ir veiklumas**)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **I TIKSLAS: Nuolat tobulėjantys ir rezultatyviai dirbantys mokytojai sudaro stiprią komandą.** | | |
| **Uždavinys 1.** Stiprinti motyvaciją ir skatinti mokytojus nuolat tobulinti kvalifikaciją, didinti šiuolaikinių technologijų išmanymą, plėsti akiratį, orientuotis į kūrybiškumo, lyderystės, verslumo ugdymą bei atrasti įvairesnį pedagoginių funkcijų spektrą. | | |
| **Laukiamas rezultatas:**Mokytojai nuolat kelia kvalifikaciją, dalijasi ir perima patirtį tarp mokytojų, dalyvauja stažuotėse, atranda įvairias keitimosi švietimo idėjomis formas. Pedagogų komanda per turinio planavimą sudaro galimybę bei sąlygas mokinių, tėvų ir socialinių partnerių iniciatyvoms. Naudojamasi IKT. Dirbama plėtojant įvairias asmenybės saviugdos formas (mokytojų bei mokinių). Sukurta įgytų kompetencijų vertinimo sistema.  Mokytojai tobulina kvalifikaciją vidutiniškai 5-6 dienas. Užtikrintas (stengtis) gimnazijos bendruomenės psichologinis saugumas. Užtikrinti (stengtis) kokybišką metodinę pagalbą mokytojams. Mokytojai atestuojasi aukštesnei kvalifikacinei kategorijai (apie 10 %). Skatinamas kolegialus bendradarbiavimas (projektas ,,Kolega – kolegai“). Skatinama mentorystė. Kasmet organizuojama bent viena metodinė konferencija. Mokytojų komanda kasmet pateikia bent 2-3 paraiškas projektams. Kiekvienas mokytojas organizuoja atviras pamokas. Išauga bendruomenės narių, dalyvaujančių lyderystės ugdyme, kompetencijos.Mokytojai nuolat tobulinabendrąsias ir profesinės kompetencijas.Gerėja bendradarbiavimas tarp mokytojų, atsiranda galimybė pasimokyti iš kolegų patirties (geros ir blogos) ir „pasimatuoti“ naujų metodų, skatinama mokytojų saviugda, kūrybiškumas ir lyderystė. Pedagoginės veiklos įsivertinimas. Kolegialaus grįžtamojo ryšio organizavimas. Verslumo skatinimas organizuojant ugdymo procesą. | | |
| **2019** | **2020** | **2021** |
| Pedagoginės veiklos įsivertinimas.  Darbuotojų veiklos įvertinimas.  Pamokų stebėjimas (50% mokytojų stebi 2-3 savo kolegų pamokas).  10-15 mokytojų metodinėse grupėse dalinasi savo patirtimi.  Organizuojamas bendradarbiavimas poromis (projektai, užsiėmimai, akcijos ir pan.).  Verslumo skatinimas organizuojant ugdymo procesą.  60% mokytojų organizuoja atviras pamokas.  Kvalifikacijos kėlimas (1300 EUR) | Pedagoginės veiklos įsivertinimas.  Darbuotojų veiklos įvertinimas.  Kolegialus bendradarbiavimas.  Pamokų stebėjimas (60% mokytojų stebi 3-4 savo kolegų pamokas).  15-18 mokytojų metodinėse grupėse dalinasi savo patirtimi.  Organizuojamas bendradarbiavimas poromis, trijulėse.  65 % mokytojų organizuoja atviras pamokas.  Kvalifikacijos kėlimas (1400 EUR) | Pedagoginės veiklos įsivertinimas.  Darbuotojų veiklos įvertinimas.  Pamokų stebėjimas (70% mokytojų stebi 3-4 savo kolegų pamokas).  Kolegialus bendradarbiavimas.  18-20 mokytojų metodinėse grupėse dalinasi savo patirtimi.  Organizuojamas bendradarbiavimas komandomis (4 ir daugiau mokytojų).  70% mokytojų organizuoja atviras pamokas.  Kvalifikacijos kėlimas (1500 EUR) |
| **Uždavinys 2**. **Skatinti gimnazijos bendruomenės narius reikšti nuomonę apie ugdymo kokybę ir daryti jai poveikį.** | | |
| **Laukiamas rezultatas:** Diegiama įsivertinimu grįsta švietimo kokybės kultūra. Užtikrinta savivaldos, socialinės partnerystės ir vadovų lyderystės darna. Mokytojai ir gimnazijos bendruomenės nariai aktyviai reiškia nuomonę apie ugdymo kokybę, daro jai poveikį. Bendruomenės nariai orientuoti į kuo aukštesnį rezultatą. Pagarbus ir atsakingas elgesys, kūrybinga aplinka, atvirumas bendradarbiavimui ir naujovėms analizuojamas ugdymo turinyje ir gimnazijos gyvenime. Puoselėjama gimnazijos narių pilietinis sąmoningumas ir lyderystė.  Kuriama pilietiška, kūrybiška, sveikai ir saugiai gyvenanti bendruomenė. Formuojama savita mokyklos kultūra, saugi ir palanki mokymosi aplinka. Programos Netradicinių ugdymo dienų organizavimas (,,Kalėdinė mugė“, ,,Gimnazijos diena‘‘, ,,Projektinių darbų dienos“, ,,Rudens maratonas“ ir kt.). | | |
| **2019** | **2020** | **2021** |
| Projektinė veikla: ,,Tarptautiniai jaunimo mainai Lietuva – Lenkija (Lomža – Butrimonys, - 4000 EUR).  Bendradarbiavimas ir bendravimas su socialiniais partneriais.  Gimnazijos veiklos įvertinimas ir įsivertinimas.  Tėvai, socialiniai partneriai dalyvauja ugdymo karjerai renginiuose, pvz., ,,Profesijų savaitėje“, skaito paskaitas per klasių valandėles, dalyvauja integruotose pamokose.  Ugdymo dienų organizavimas (,,Kalėdinė mugė“, ,,Gimnazijos diena‘‘, ,,Projektinių darbų dienos“, ,,Rudens maratonas“ ir kt.).  Mokinių savivaldos darbo reorganizavimas. Stiprios, veiklios ir atsakingos komandos susibūrimas. | Bendradarbiavimas ir bendravimas su socialiniais partneriais.  Gimnazijos veiklos įvertinimas ir įsivertinimas.  Tėvai, socialiniai partneriai dalyvauja ugdymo turinio planavime.  Efektyvus mokinių savivaldos darbas, mokinių bendruomenės interesų ir idėjų įgyvendinimas.  Netradicinių pamokų padaugėjimas. | Bendradarbiavimas ir bendravimas su socialiniais partneriais.  Gimnazijos veiklos įvertinimas ir įsivertinimas.  Ugdymosi erdvių kūrimas. Tėvai, socialiniai partneriai dalyvauja ugdymo erdvių kūrimo procese.  Efektyvus mokinių savivaldos darbas, mokinių bendruomenės interesų ir idėjų įgyvendinimas. Dalijimasis sėkmės patirtimi su kitomis ugdymų įstaigų mokinių savivaldomis. |
| **Uždavinys 3**. **Kurti šiuolaikišką, saugią, bendruomenės poreikius atitinkančią ugdymo(si) aplinką** | | |
| **Laukiamas rezultatas:** Įgyvendintas projektas ,,Gimnazijos teritorijos apželdinimas”. Renovuota gimnazijos valgykla. Sukurta poilsio vieta mokytojams ir vieta Mokinių tarybos veiklai. Sutvarkyta automobilių stovėjimo aikštelė. Sukurtos bent 3 mokymo ir poilsio zonos. Atnaujinamos ir turtinamos gimnazijos erdvės. Įrengtas naujoviškas, ES reikalavimus atitinkantis, aikštynas. | | |
| **2019** | **2020** | **2021** |
| Sudaryti sąlygas mokytojų poilsiui.  Sukurta 1 mokymo ir poilsio zona.  Paskelbtas konkursas ,,Sveikatos takas“ (dalyvauja mokiniai, mokytojai, tėvai – 300 EUR)  Edukacinių programų kūrimas įvairių koncentrų mokiniams.  Jauki, nauja poilsio zona, sukurta kartu su mokiniais, pagal mokinių projektą poilsio zona – namų kambario stilizacija (II aukštas, erdvė prie gimnazijos muziejaus). | Sukurta 1 mokymo zona.  Vietos parinkimas ir ,,Sveikatos tako“ kūrimas.  Konkursas ,,Sveikatos takas“ (dalyvauja mokiniai, mokytojai, tėvai)- tęsinys (500 EUR).  Jauki, nauja poilsio zona, sukurta kartu su mokiniais, pagal mokinių projektą poilsio zona – namų kambario stilizacija (II aukštas, erdvė prie biologijos kabineto).  Gimnazijos 110 metų jubiliejus.  Įrengtas naujoviškas, ES reikalavimus atitinkantis, aikštynas (70000 EUR) | Sukurta 1 mokymo zona.  Sukurta patraukli sveikatingumo-poilsio vieta ,,Sveikatos takas“ (500 EUR)  Jauki, nauja poilsio zona, sukurta kartu su mokiniais, pagal mokinių projektą poilsio zona – namų kambario stilizacija (I aukštas, erdvė prie gimnazijos valgyklos). |
| **II TIKSLAS: Suteikti mokiniams palankias galimybes išskleisti individualius gebėjimus ir padėti jiems siekti pažangos.** | | |
| **Uždavinys 1. Gerinti pamokos kokybę siekiant mokinių akademinės ir asmeninės pažangos.** | | |
| **Laukiamas rezultatas:** Sudarytos sąlygos savarankiškai valdyti karjerą, teikiama individualizuota pagalba mokiniams, ugdomi gebėjimai ir kompetencijos, formuojamas karjeros kelias**.** Plėtojamos įvairios asmenybės saviugdos formos. 30% mokinių padaro pažangą per metus. Veiksminga Vaiko gerovės komisijos veikla. Tobulėja specialiųjų poreikių mokinių ugdymo sistema. Teikiama ugdymosi pagalba, organizuojamos individualios konsultacijos. Bus sudaromos sąlygos paruošti namų darbus mokykloje. Vykdomas ugdymo kokybės tyrimas. Konsultacijų organizavimas. Švietimo pagalbos organizavimas. Verslumo projekto vykdymas. Gimnazijos pridėtinė vertė didėja 3 standartizuotais taškais (NEC tyrimo duomenimis). Pažangos stebėjimo sistemos kūrimas. | | |
| **2019** | **2020** | **2021** |
| Egzaminų, PUPP, NMPP, testų nuolatinė lyginamoji analizė, rezultatų derinimo priemonių paieška.  20 % pamokų vyksta netradiciškai.  Skatinti kriterinį vertinimą kaip besimokančiojo pasiekimų savikontrolės būdą.  Verslumo projektas (300 EUR).  Praktinės-tiriamosios veiklos ugdymo procese pritaikymo tobulinimas.  Būdų ir formų paieška dirbant su socialiai atskirtais ir neturinčiais motyvacijos mokiniais. Klasių vadovų veikla stebint auklėtinių pažangą Mokinių pažangos dienoraštis.  Konsultacijų organizavimas. Švietimo pagalbos organizavimas.  Gimnazijos pridėtinė vertė didėja 0,3 standartizuotais taškais (NEC tyrimo duomenimis)  5-8 kl. Mokymo priemonių ir įrangos komplektas (tiksliems ir gamtamokslinėms dalykams – 4350 EUR) | Egzaminų, PUPP, NMPP, testų nuolatinė lyginamoji analizė, rezultatų derinimo priemonių paieška.  Plėsti mokymosi pasirinkimo galimybes.  Turtinti mokymosi, praktinio taikymo aplinką gimnazijoje.  25 % pamokų vyksta netradiciškai.  Konsultacijų organizavimas.  Švietimo pagalbos organizavimas.  Verslumo projektas – tęsinys (300 EUR).  Pažangos stebėjimo sistemos kūrimas.  Gimnazijos pridėtinė vertė didėja 0,4 standartizuotais taškais (NEC tyrimo duomenimis)  Turinio diferencijavimas pagal koncentrus (5-6 kl., 7-8 kl.) | Egzaminų, PUPP, NMPP, testų nuolatinė lyginamoji analizė, rezultatų derinimo priemonių paieška.  30 % pamokų vyksta netradiciškai.  Konsultacijų organizavimas.  Švietimo pagalbos organizavimas.  Verslumo projektas – tęsinys (300 EUR).  Sukurta mokinių pažangos stebėjimo, vertinimo ir skatinimo sistema.  Gimnazijos pridėtinė vertė didėja 0,5 standartizuotais taškais (NEC tyrimo duomenimis) |
| **Uždavinys 2. Formalios ir neformalios veikos integralumas.** | | |
| **Laukiamas rezultatas:** Skatinama mokinių formalių ir neformalių organizacijų veikla. Nuolat siekiama aukštesnių rezultatų. Užtikrinti (stengtis) kokybišką metodinę pagalbą mokiniams (spec. poreikių mokiniams, gabiems). Užtikrinti lietuvių ir gimtosios kalbų kokybę. Plėtojamas formaliojo ir neformaliojo švietimo integralumas ir tarpusavio papildomumas. Diegiami atviri ir lankstūs mokymosi būdai. Vykdomi tyrimai. Programos ,,Paauglystės kryžkelės“ įgyvendinimas. Dalyvavimas konkursuose (apie 75 % pasiūlytų). Savanorystė ir kitos veiklos. Gimnazijos muziejaus funkcionavimo kaita. Projektas ,,Kultūros pasas“. Integruotos veiklos skatinimas (veiksmo dienos, kūrybinės dienos, veiklos laboratorijos). | | |
| **2019** | **2020** | **2021** |
| Jaunimo mainų projektas (Lomža (Lenkija) - Butrimonys)  Projektas ,,Vaikų ir paauglių įtraukimas į sveiką ir aktyvų gyvenimo būdą“ (ESF veiksmų programos prioritetas ,,Socialinės įtraukties didinimas ir kova su skurdu“.  Tradicinių renginių organizavimas.  Programos ,,Paauglystės kryžkelės“ įgyvendinimas (1000 EUR).  Integruotos veiklos skatinimas (veiksmo dienos, kūrybinės dienos, veiklos laboratorijos).  Dalyvavimas olimpiadose (ne mažiau 50 %)  Dalyvavimas konkursuose (apie 65 % pasiūlytų)  Gimnazijos iniciatyvų tęstinumas.  Gimnazijos aplinkų pritaikymas pažangai gerinti.  Vykdyti prevencines veiklas, užtikrinančias psichologiškai ir fiziškai sveiką aplinką.  Gimnazijos muziejaus funkcionavimo kaita- edukacinės programos sukūrimas 1 – 4 kl. ir 5 – 8 klasių mokiniams (400 EUR).  Neformalios veiklos (gimnazijos būrelių efektyvumo ir patrauklumo) analizė.  Projektas ,,Kultūros pasas“ (900 EUR). | Tradicinių renginių organizavimas.  Programos ,,Paauglystės kryžkelės“ tęstinumas (1200 EUR).  Integruotos veiklos skatinimas (veiksmo dienos, kūrybinės dienos, veiklos laboratorijos).  Dalyvavimas konkursuose (apie 70 % pasiūlytų)  Dalyvavimas olimpiadose.  Gimnazijos iniciatyvų tęstinumas.  Mokiniai ir mokytojai inicijuoja ir dalyvauja pilietinėse akcijose ir renginiuose.  Gimnazijos muziejaus edukacinės programos sklaida ir prieinamumas kitų Šalčininkų r. ugdymo įstaigų 1 – 4 kl. ir 5 – 8 klasių mokiniams.  Naujoviškos, patrauklios, naudingos mokiniams neformalios veiklos (būrelių) programos.  Projektas ,,Kultūros pasas“ (1800 EUR).  Gimnazijos 110 metų jubiliejus (2000 EUR).  Paauglystės kryžkelės“ programos tyrimas dėl programos aktualumo ir naudos. | Tradicinių renginių organizavimas.  Programos ,,Paauglystės kryžkelės“ įgyvendinimo priemonės IG-IIG klasėse(1500 EUR).  Integruotos veiklos skatinimas (veiksmo dienos, kūrybinės dienos, veiklos laboratorijos). Dalyvavimas konkursuose (apie 75 % pasiūlytų)  Dalyvavimas olimpiadose  Savanorystė ir kitos veiklos.  Gimnazijos muziejaus edukacinės programos sklaida ir prieinamumas kitų Šalčininkų r. (ir ne tik) ugdymo įstaigų 1 – 4 kl. ir 5 – 8 klasių mokiniams.  Naujoviškos, pritaikytos mokinių interesams, bendrųjų kompetencijų ugdymui neformalios veiklos (būrelių) programos.  Projektas ,,Kultūros pasas“ (1500 EUR). |
| **Uždavinys 3**. **Sudaryti daugiau galimybių kiekvienam mokiniui patirti mokymosi sėkmę.** | | |
| **Laukiamas rezultatas:** Stebima kiekvieno mokinio daroma pažanga, skatinama įvairių gabumų mokinių mokymosi motyvacija. Skatinamas mokinių savivaldis mokymasis. Pildomas ir įgyvendinamas ,,Mano sėkmės planas”. Daugėja mokinių, kurie dalyvauja įvairaus pobūdžio konkursuose, projektuose. | | |
| **2019** | **2020** | **2021** |
| Konkursas ,,Dešimtuko gaudytojas“ (150 EUR).  Dalyvavimas Šalčininkų rajono savivaldybės konkurse ,,Jaunimo apdovanojimas“.  Verslumo komandos. | Metinis projektas (pasiūla mokiniui rinktis vieną temą, kurią mokinys metų bėgyje nagrinėja, analizuoja ir tyrinėja). Temas siūlo dalyko mokytojai ir konsultuoja mokinius.Mokslų metų pabaigoje atsiskaitymas – mokinių konferencija.  Klasių socialinės iniciatyvos konkursas.  Netradicinių ugdymo dienų organizavimas (,,Kalėdinė mugė“, ,,Gimnazijos diena‘‘, ,,Projektinių darbų dienos“, ,,Rudens maratonas“ ir kt.).  Konkursas ,,Dešimtuko gaudytojas“ (150 EUR).  Organizuojami renginiai ,,Lyderių diena“ su rajono sėkmingais darbdaviais, įmonių vadovais ir aktyviais tėvais. | Metinis projektas (pasiūla mokiniui rinktis vieną temą, kurią mokinys metų bėgyje nagrinėja, analizuoja ir tyrinėja). Temas siūlo dalyko mokytojai ir konsultuoja mokinius.  Gerosios patirties sklaida (mokinių individualių projektų vykdymas) tarp rajono gimnazijų.  Klasių socialinės iniciatyvos konkursas.  ,,Projektinių darbų dienos“ (pagal dalykus) organizavimas.  Konkursas ,,Dešimtuko gaudytojas“ (150 EUR). |

**Planuojami asignavimai**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Asignavimai 2019 metams (projektas EUR)** | **Asignavimai 2020 metams (projektas EUR)** | **Asignavimai 2021 metams (projektas EUR)** |
| **Valstybės lėšos (krepšelis)** | Atlyginimas | 342720 | 365147 | 382534 |
|  | Priemonės | 5570 | 6000 | 7000 |
| **Savivaldybės lėšos** | Atlyginimas | 111732 | 1173118 | 122905 |
|  | Aplinka | 24000 | 25000 | 26000 |
| **ESF/Valstybės (parama, projektai)** |  | 4350 | 5000 | 5000 |
| **Projektai** |  | 1200 | 72000 | 1800 |
| **Parama/labdara** |  | 7000 | 3000 | 3000 |

**STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMAS IR PRIEŽIŪRA**

Siekiant sėkmingai įgyvendinti gimnazijos strateginį planą nuolat vykdoma gimnazijos veiklos stebėsena ir analizė, atliekamas vertinimas, vykdoma strategijos idėjų sklaida gimnazijos bendruomenėje:

1. Strategija planuojama 3 metams, kiekvienais metais veikla planuojama kalendoriniams metams. Gimnazijos veiklos stebėsena ir vertinimas vykdomas visą strateginio plano įgyvendinimo laikotarpį. Gimnazijos direktorius ir pavaduotojai ugdymui stebi ir vertina, kaip įgyvendinami strateginiai tikslai, kaip vykdomi uždaviniai, analizuoja vykdomų priemonių efektyvumą.
2. Ataskaita apie tikslų ir uždavinių įgyvendinimą pateikiama Gimnazijos tarybai kalendorinių metų pabaigoje.
3. Strateginio plano koregavimas atliekamas kiekvienais metais gruodžio – sausio mėnesiais rengiant metų veiklos planą.

**PRITARTA** 2018 m. gruodžio 20d.Gimnazijos tarybos posėdyje Nr. 5

**Strategijos darbo grupė**

T. Savel, M. Ladziato, K. Sokolovskaja, R. Matulevičienė, A. Šumska, St. Ruris, A. Šimukonytė, K. Voitkevič(2018-09-17 įsakymasNr. V3-139)