



**ŠALČININKŲ RAJONO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS
DIREKTORIUS**

**ĮSAKYMAS
DĖL PRITARIMO ŠALČININKŲ R. BUTRIMONIŲ ANOS KREPŠTUL GIMNAZIJOS
2022-2024 METŲ STRATEGINIAM PLANUI**

2021 m. gruodžio 22 d. Nr. DĮV-1770
Šalčininkai

Vadovaudamasis Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 29 straipsnio 8 dalies 2 punktu, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 54 straipsnio 4 punktu bei remdamasis Šalčininkų rajono savivaldybės tarybos 2007 m. rugsėjo 14 d. sprendimo Nr. T-173 „Dėl Šalčininkų rajono savivaldybės administracijos direktoriaus įgaliojimo“ 1.1. punktu,
p r i t a r i u Šalčininkų r. Butrimonių Anos Krepštul gimnazijos 2022-2024 metų strateginiam planui (pridedama).

Savivaldybės administracijos direktorius

Josif Rybak

PRITARTA
Šalčininkų rajono savivaldybės
administracijos direktoriaus
2021 m. gruodžio 22 d. įsakymu
Nr. DĮV-1770

ŠALČININKŲ R. BUTRIMONIŲ ANOS KREPŠTUL GIMNAZIJOS STRATEGINIS PLANAS

2022-2024
Butrimonys

Šalčininkų r. Butrimonių Anos Krepštul gimnazijos veikla grindžiama gimnazijos strateginiu planu, metiniais veiklos planais, ugdymo planais, dalykų programomis, ilgalaikiais mokytojų dėstomų dalykų planais, klasių auklėtojų planais, savivaldos institucijų veiklos planais.

Šalčininkų r. Butrimonių Anos Krepštul gimnazijos strateginio plano tikslas – įgyvendinti gimnazijos viziją, padėti efektyviai organizuoti gimnazijos veiklą, telkti gimnazijos bendruomenę sprendžiant aktualias ugdymo problemas, pasirinkti reikiamas gimnazijos veiklos kryptis ir prioritetus, numatyti ir planuoti gimnazijos veiklą.

Šalčininkų r. Butrimonių Anos Krepštul gimnazijos strateginis planas 2022-2024 metams parengtas vadovaujantis:

- Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymu;
- Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“;
- Geros mokyklos koncepcija;
- Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2022-2024 metų programa;
- Šalčininkų r. Butrimonių Anos Krepštul gimnazijos vidaus įsivertinimo ir kitų atliktų tyrimų išvadomis;
- Šalčininkų rajono savivaldybės 2021-2023 m. strateginiu veiklos planu;
- Mokymosi visą gyvenimą užtikrinimo strategija.

TRUMPAI APIE GIMNAZIJĄ:

Šalčininkų r. Butrimonių Anos Krepštul gimnazija – Šalčininkų r. savivaldybės biudžetinė, pelno nesiekianti švietimo, vaikų ugdymo institucija, teikianti bendrąjį pradinį (pradinį, pagrindinį, vidurinį) išsilavinimą. Gimnazija akredituota 2013 metais. 2021 metais sulaukė 111 metų. Tai rajono mokykla, kurioje dėstoma kalba - lenkų (gimtoji) kalba. Gimnazija yra pripažinta sveikata stiprinančia ir fizinio aktyvumo mokykla.

SITUACIJOS ANALIZĖ

Politiniai – teisiniai veiksniai

Gimnazija - biudžetinė švietimo paslaugas teikianti įstaiga - yra priklausoma nuo šalyje ir rajone formuojamos švietimo politikos, tai yra Lietuvos Respublikos Vyriausybės bei steigėjo - Šalčininkų rajono savivaldybės tarybos - sprendimų.

Ekonominiai veiksniai

Gimnazijos biudžetą sudaro Valstybės ir savivaldybės lėšos, 2 procentų mokesčių mokėtojų, projektų bei rėmėjų lėšos.

Gimnazijos finansavimas priklauso nuo mokinių skaičiaus, šalies ir rajono ekonominės būklės. Gimnazijai klasės krepšelio lėšų nepakanka ugdymo planui realizuoti, darbuotojų kvalifikacijai tobulinti ir pažintinei veiklai vykdyti.

Socialiniai veiksniai

Nepalanki Lietuvos socialinė ir demografinė padėtis turi įtakos gimnazijos veiklai. Gimnazijoje mokosi 33 mokiniai, turintys specialiųjų poreikių (iš jų 8 su l. dideliais ir dideliais spec. poreikiais, 9 mokiniai su vidutinio lygio spec. poreikiais).

2/3 gimnazijoje besimokančių mokinių gauna nemokamą maitinimą. Tai rodo, kad nemaža dalis šeimų yra menkai materialiai apsirūpinusios.

2019 m. – nemokamai maitinama 70 mokinių.

2020 m. – nemokamai maitinami 58 mokiniai.

2021 m. – nemokamai maitinami 63 mokiniai.

Gimnazija turi geltoną autobusiuką, dar gimnazijai priskirtas Šalčininkų autobuso parko autobusiukas. Kartu pavežami Jančiūnų universalaus daugiafunkcio centro ir Butrimonių darželio – lopšelio bei Gerviškių seniūnijos vaikai.

2019 m. pavežami 105 mok.

2020 m. pavežami 112 mok.

2021 m. pavežami 94 mok.

Gimnazija dalyvauja programoje „Pienas nemokamai“ ir „Vaisiai vaikams“ (pradinės klasės).

Technologiniai veiksniai

Gimnazija gana gerai aprūpinta IKT įranga. Iš viso gimnazijoje – 138 veikiantys kompiuteriai planšetės, stacionarus, nešiojami). Internetu galima naudotis visose gimnazijos patalpose. Dirba mokytojai specialistai. Mokytojai nuolat tobulina kvalifikaciją IKT srityse. Informacija apie gimnaziją bendruomenės nariams ir visuomenei pateikiama gimnazijos internetiniame puslapyje adresu www.butrimoniuaug.lt. Elektroniniame dienyne (www.manodienynas.lt) gimnazijos bendruomenės nariams pateikiama informacija apie mokinių pasiekimus, skelbiami kiti pranešimai mokiniams, mokytojams, tėvams (globėjams, rūpintojams). Nuotoliniam ugdymui naudojama Google for Education aplinka.

Edukaciniai veiksniai

Švietimo ir mokslo ministerija nustato pagrindinius reikalavimus ugdymo turiniui formuoti ir ugdymo proceso organizavimo bendrąją tvarką reglamentuoja bendruosiuose ugdymo planuose. Pedagogai, nuolat keldami kvalifikaciją, įgydami vis naujų kompetencijų, efektyvina ugdymo procesą. Nuolatinis suaugusiųjų mokymas – kaip vienas iš besimokančios organizacijos prioritetų - vykdomas kaip sisteminė pedagoginės patirties sklaida (metodinės tarybos veikla). Vystoma projektų veikla. Veikia metodinė taryba, metodinės grupės.

Mokytojai tobulina ne tik ugdytinių įgytų žinių, bet ir daromos pažangos vertinimą. Gimnazijoje susitarta dėl savianalizės anketų, kaip metodo darbo rodiklių apibendrinimo, būtinybės. Gimnazija inicijuoja ir ieško tinkamų ir efektyvių bendravimo ir bendradarbiavimo su mokinių tėvais formų.

Organizacinė struktūra

Šalčininkų r. Butrimonių Anos Krepšul gimnazijos steigėjas yra Šalčininkų rajono savivaldybė. Gimnazija vykdo šias bendrojo ugdymo programas: pradinio, pritaikytą pradinio, pritaikytą pagrindinio, individualizuotą pagrindinio, pagrindinio, vidurinio ir neformaliojo švietimo. Gimnazijai vadovauja direktorius. Veiklą organizuoja pavaduotoja ugdymui - 0,5 et., pavaduotoja neformaliajam švietimui - 0,4-5 et., 1 ūkvedys.

Veikia savivaldos institucijos: Gimnazijos taryba, Mokytojų taryba, Mokinių taryba bei Metodinė taryba. Finansai tvarkomi pagal sutartį su Šalčininkų rajono savivaldybės administracijos švietimo įstaigų apskaitos skyriumi.

Pedagoginių darbuotojų skaičius ir kvalifikacinės kategorijos

	2017 (sausio 1 d.)	2018 (rugsėjo 1 d.)	2019 (rugsėjo 1 d.)	2020 (rugsėjo 1 d.)	2021 (spalio 1 d.)
Mokytojai ekspertai	1	1	1	1	1

Mokytojai metodininkai	2	2	2	2	2
Vyresnieji mokytojai	24	23	23	23	20
Mokytojai	5	4	4	4	3
Socialinis pedagogas	1 etatas	1 etatas	1 etatas	1 etatas	1 etatas
Psichologas	0,5 etato	0,4 etato	0,4 etato	0,4 etato	0,4 etato
Specialusis pedagogas	0,5 etato	0,4 etato	0,4 etato	0,4 etato	0,4 etato
Logopedas	0,5 etato	0,4 etato	0,5 etato	0,5 etato	0,5 etato
Bibliotekininkė	1 etatas	1 etatas	1 etatas	1 etatas	1 etatas
Mokytojo padėjėjas					0,7 etato

Aptarnaujanti personalą sudaro 16 asmenų – 13,25 darbininkų etatų.

Mokinių skaičius:

Data	2016-01-01	2016-09-01	2017-01-01	2017-09-01	2018-01-01	2018-09-01	2019-09-01	2020-09-01	2021-09-01
Mokinių skaičius	162	150	146	140	139	139	136	135	128
Klasių komplektų	13	13	13	13	13	13	12	12	12

	2017 (rugsėjo 1 d.)	2018 (rugsėjo 1 d.)	2019 (rugsėjo 1 d.)	2020 (rugsėjo 1 d.)	2021 (rugsėjo 1 d.)
Iš viso mokinių skaičius	140	139	136	135	128
Ikimokyklinė ugdymo grupė (mišri)	8	5 (ikimokyklinio amžiaus vaikai)	-	-	-
1-4 klasės	43	43	43	45	43
5-8 klasės	47	46	45	44	41
I-II gimn. klasės	25	26	29	23	18
III-IV gimn. klasės	17	19	19	23	26

Planavimo sistema

Rengiamas gimnazijos strateginis planas, metinis veiklos planas, mokslo metų ugdymo planas, metodinės veiklos ir kvalifikacijos kėlimo planai, metodinių grupių veiklos planai, neformaliojo švietimo, mokinių tarybos, gimnazijos VGK, mėnesio veiklos planai, gimnazijoje dirbančių pagalbos teikimo specialistų veiklos programos, projektai.

Finansiniai ištekliai

Gimnazijos veikla finansuojama iš savivaldybės biudžeto ir klasės krepšelio lėšų. Apmokėjimas už darbą vykdoma pagal patvirtintą apmokėjimo sistemą gimnazijoje.

Papildomos lėšos gaunamos iš projektams skiriamų lėšų, rėmėjų ir 2 proc. gyventojų paramos mokesčio.

Lėšos

Metai	Mokymo lėšos (Eur)	Savivaldybės lėšos (Eur)	Moksleivių pavėžėjimas (Eur)	Socialinė parama mokiniams (nemokamas maitinimas) (Eur)	Administravimo išlaidos (Eur)	Ištaigos teikiamų paslaugų programa (Eur)	Patalpų nuoma (Eur)
2019	336033,96	174157,70	14278,38	18254,37	1957,99	1260,75	243,50
2020	370547,78	171301,71	9356,28	20758,10	2265,29	400,00	300,00
2021-10-31	326781,00 (planavimas 412700,00)	113011,00 (planavimas 152000,00)	4458,00	15430,00	1830,00	274,00	40,00

Etatai

Metai	Mokytojų etatų skaičius (pagal ŠVIS)	Didžiausio leistino pareigybių skaičius		
		Mokytojų etatų skaičius	Pedagoginių etatų skaičius	Personalo etatų sk.
2019	17,29	19,2	6,3	13,25
2020	19,93	19,93	5,3	13,25
2021	22,63	19,93	6	13,25

Ryšų sistema, informacinės ir komunikavimo sistemos

Gimnazijoje naudojama internetas visose patalpose. Naudojamasi elektroninio pašto paslaugomis, mokinių ir mokytojų duomenų bazėmis, NEC sistema KELTAS, švietimo valdymo informacinė sistema ŠVIS ir IQES online sistema, el. dienynu „Mano dienynas“.

Banko pavedimai, vietiniai ir tarpiniai mokėjimai bei kitos operacijos atliekamos naudojant bankų interneto sistemas.

Mokiniams, jų tėvams (globėjams, rūpintojams) žinios apie gimnazijos veiklą skelbiamos el. dienyne, interneto tinklapyje www.butrimoniukai.lt, facebook socialiniame tinkle, www.salcininkai.lt.

Vidaus ir išorės darbo kontrolės sistema

Vidaus darbo kontrolės sistema apima visas gimnazijos veiklos sritis. Ji numatytais būdais vykdoma pagal darbo specifiką. Priežiūrą vykdo direktorius ir direktoriaus pavaduotojai ugdymui ir neformaliai švietimui. Stebėsenos rezultatai su mokytojais aptariami individualiai, mokytojų tarybos ir direkciniuose posėdžiuose, metodinių grupėse, metodinės tarybos posėdžiuose. Gimnazijoje vykdomas veiklos kokybės įsivertinimas. Vidaus kontrolė vykdoma pagal numatytą planą ir veiklos kokybės įsivertinimo metodiką. Sukurtos „Darbo tvarkos taisyklės“ – darbuotojai supažinti pasirašytinai.

Patvirtinta: „Pedagogo etikos kodeksas“, asmens duomenų apsaugos taisyklės, informacinių ir komunikacinių technologijų naudojimo bei darbuotojų stebėsenos ir kontrolės darbo vietoje tvarka, lygių galimybių politika ir jos įgyvendinimo tvarkos aprašas.

Veiklą prižiūri Šalčininkų rajono savivaldybės institucijos. Finansinės veiklos kontrolę vykdo įgaliotos Valstybės kontrolės institucijos ir Šalčininkų rajono savivaldybės institucijos. Gimnazijos bendruomenė informuojama apie gimnazijos veiklą kasmet.

**ŠALČININKŲ R. BUTRIMONIŲ ANOS KREPŠTUL GIMNAZIJOS STRATEGINIO PLANO 2019-2021 METAMS
ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ**

Mokinių NMPP pasiekimai

4 klasė

Mokslo metai	Mokomieji dalykai (surinktų taškų %)			
	Matematika (gimnazijos vidurkis)	Skaitymas (gimnazijos vidurkis)	Rašymas (gimnazijos vidurkis)	Pasaulio pažinimas (gimnazijos vidurkis)
2018-2019	65%	61,8%	62,9%	65,4%
2019-2020	36,2%	23,7%	-	44,3%
2020-2021	Gimnazija nebuvo įtraukta į tyrimą.			

8 klasė

Mokslo metai	Mokomieji dalykai (surinktų taškų %)				
	Matematika (gimnazijos vidurkis)	Skaitymas (gimnazijos vidurkis)	Rašymas (gimnazijos vidurkis)	Gamtos mokslai (gimnazijos vidurkis)	Socialiniai mokslai (gimnazijos vidurkis)
2018-2019	416 iš 700	-	-	517 iš 700	-
2019-2020 (E-test)	31,2%	51,9%	-	39,8 %	34,8%
2020-2021 (E- test)	Gimnazija nebuvo įtraukta į tyrimą.				

IIG klasė (PUPP)

Mokslo metai	Matematika (vidurkis)	Gimtoji kalba (vidurkis)	Lietuvių kalba ir literatūra (vidurkis)
2018-2019	6,1	6,8	5,1
2019-2020	-	-	-
2020-2021	4,0	6,85	4,62

IVG klasė (BE)

Metai	Pasirinkta VBE skaičius vienam mokiniui	Išlaikyta patenkinamu lygiu (16 – 35)	Išlaikyta pagrindiniu lygiu (36 – 85)	Išlaikyta aukštesniu lygiu (86 – 100)	Brandos atestatų skaičius (%)
2019	1,7	32%	20 %	11 %	100
2020	1,6	37,5%	44 %	12,5 %	100
2021	2,1	37 %	47,4 %	5 %	100

ŠALČININKŲ R. BUTRIMONIŲ ANOS KREPŠTUL GIMNAZIJOS SSGG ANALIZĖ

STIPRYBĖS	Mokytojai nuolat kelia kvalifikaciją. Nuotolinio ugdymo patirtis. Bendradarbiavimas su kitomis švietimo įstaigomis (tarpmokyklinės konferencijos). Palanki ir emociškai saugi aplinka. Mokinių kūrybiniai darbai puošia gimnazijos patalpas, eksponuojami už gimnazijos ribų. Diegiamos naujovės, atliekami tyrimai siekiant tobulinti mokymosi procesą. Stiprios gimnazijos tradicijos. Neformalios veiklos skatinimas ir plėtra. Gimnazija yra pripažinta sveikata stiprinančia ir aktyvia mokykla. Pagalbos mokiniams organizavimas. Kiekvieno mokinio pažangos stebėseną. Gausi mokymosi būdų įvairovė ir jų prieinamumas. Dalyvavimas projektuose.
SILPNYBĖS	Dar ne visi mokytojai noriai dalijasi įgyta patirtimi. Integruotų programų integravimas į ugdymo turinį. Nuotolinio ugdymo neigiamas poveikis. Dalis mokytojų yra neaktyvūs. Trūksta lėšų metodinėms priemonėms įsigyti. Nesutvarkytas gimnazijos stadionas. Nerenovuota gimnazijos valgykla. Minimalus mokinių tarybos veiklumas. Vangiai priimama lyderio pozicija, bijoma prisiimti atsakomybę. Mokinių pažangos siekis yra minimalus. Pastebėtas mokinių pasyvumas dalyvaujant projektuose, renginiuose. Lietuvių kalbos ir matematinio raštingumo rezultatai. Dalis mokinių nepasitiki savo jėgomis, žema savivertė. Kompetencijų ugdymas. Mažėja atsakomybė už mokymosi procesą.
GRĖSMĖS (TOBULINTINA)	Mokymo(si) kokybė (nuotolinis ugdymas). Didėjanti integruojamų programų gausa. Mažėja mokinių skaičius. Rizikos grupės vaikų (asocialių šeimų) ugdymas (kitose įstaigose, šeimose), elgesio poveikis rezultatams, pažangai. Naujovių gausa, mokytojai nespėja sekti pakeitimų, nestabili padėtis švietimo sektoriuje. Lėšų trūkumas. Nepakankama parama iš tėvų pusės (dalies tėvų abejingumas). Menkėja aktyvumas, mokytojų psichologinis nesaugumas - jaučiasi pavargę. Siaurėja mokinių interesų laukai. Mokiniai neturi galimybių lankyti NS įstaigų miestuose. Mažėja mokinių, besidominančių naujovėmis, siekiančių kurti ir ugdyti verslumo, pažinimo kompetencijas. Kalbos žodynas ribotas, lietuvių kalbos mokėjimas (silpnėja). Vertybinių nuostatų, susijusių su aukštuoju mokslu, nuosmukis. Socialinės aplinkos įtaka mokinių spragų didėjimui. Mažėja mokinių raštingumo lygis, didėja mokinių, turinčių specialiųjų poreikių (kalbos, rašybos, atminties, komunikacijos).
GALIMYBĖS	Mokymosi visą gyvenimą nuostatų diegimas. Mokytojų skatinimas kelti kvalifikaciją. Įveikinti „miegančius“ mokytojus. Mokytojų profesinio potencialo panaudojimas. Mokymų bei seminarų organizavimas nuotoliniu būdu. Strategiją kuria visą bendruomenė. Rėmėjų paieška. Projektinė veikla. Silpnynes paversti stiprybėmis. Kiekvieno mokinio pažangos stebėseną, klasės pažangos stebėseną, gimnazijos pažangos stebėseną. Įtraukiojo ugdymo galimybės. Stiprių aspektų tobulinimas. Kolegialaus ryšio stiprinimas. Savivaldos veiklos skatinimas. „Kultūros paso“, „Geros savijautos programos“ panaudojimas. Muziejaus funkcionalumas. Ugdymo proceso organizavimas už gimnazijos ribų (pamokos netradicinėje aplinkoje). Kompetencijų ugdymas. Ugdymo turinio atnaujinimas.

ŠALČININKŲ R. BUTRIMONIŲ ANOS KREPŠTUL GIMNAZIJOS STRATEGINIS PLANAS 2022-2024 METAMS

Misija:

Formuoti mokymosi visą gyvenimą nuostatas įgyvendinant kūrybiškumo ir saugumo principus, kuriant laimingą bendruomenę brandinti visapusišką asmenybę.

Gimnazijos vizija:

Mokėjimo mokytis ir savęs pažinimo kompetencija grįstas dėmesys siekiant kiekvieno gerovės.

Vertybės:

- Mokymosi kultūra.
- Socialinė emocinė gerovė.
- Bendradarbiavimas.

Mokyklos prioritetai:

- Mokymasis per praktinę veiklą.
- Individuali pažanga.
- Sveika gyvensena.

I TIKSLAS: Nuolat savo meistriškumą tobulinantys ir rezultatyviai dirbantys mokytojai sudaro stiprią komandą. Gimnazijos bendruomenė – dirbančių profesionalų bendruomenė.			
Uždavinys 1. Stiprinti motyvaciją ir skatinti mokytojus nuolat tobulinti kvalifikaciją, didinti šiuolaikinių technologijų išmanymą, plėsti akiratį, orientuotis į kūrybiškumo, lyderystės, verslumo ugdymą bei atrasti įvairesnį pedagoginių funkcijų spektrą. Stiprėja bendrystė ir partnerystė. Kuriamos patrauklios, saugios mokytojų darbo vietos.			
Laukiamas rezultatas: Mokytojai geba išnaudoti išmaniųjų technologijų teikiamas galimybes ugdymo procese individualiai mokinių motyvacijai stiprinti. Pasitelkiant IKT stebima ir planuojama asmeninė pažanga pagal kiekvieno mokinio poreikius ir darbo tempą pritaikomos užduotys. Ugdymo procese efektyviai naudojamas elektroninių mokymo priemonės. Gimnazijos darbuotojų vertybė – pozityvus profesionalumas ir asmeninis meistriškumas.			
Priemonės/Rodikliai	Terminas	Sėkmės (planuojami) rezultatai	Atsakingi/Lėšos
Kvalifikacijos kėlimas	2022-2024	Kiekvienais metais bus planuojama mokytojų kvalifikacija. 90 % mokytojų kvalifikacines žinias panaudoja savo darbe. 1-2 seminarai per mokslo metus bus organizuojami gimnazijoje. Kiekvienas mokytojas per metus dalyvauja pagal savo poreikius vidutiniškai ne mažiau 30 val. kursuose, mokymuose, kvalifikacijos kėlimo renginiuose. Auga profesinis meistriškumas.	Direktorė Metodinė taryba Žmogiškieji ištekliai (toliau ŽI), klasės krepšelio lėšos (toliau KK), savivaldybės lėšos, valstybės lėšos (toliau SL), paramos lėšos, projektų lėšos/ apie 2100 eurų per metus
Pamokos vadybos stiprinimas ir šiuolaikinės pamokos organizavimas: įvairių metodų, mokymo priemonių, IKT	2022-2024	Kiekvienas mokytojas ves 2-3 pamokas netradicinėje erdveje, 70-80 % mokytojų pamokų metu naudos IKT, per 3 metus ne mažiau negu 20 % mokytojų kurs	Direktorės pavaduotoja ugdymui Metodinė taryba KK, SL, paramos

naudojimas, netradicinių pamokų organizavimas, metodų, formų, būdų, stilių, aplinkų įvairovė. Mokytojų darbo vietų gerinimas.		virtualias pamokas. Kiekvienas mokytojas per metus ves 1-2 integruotas pamokas. Skaitmeninio turinio priemonių panaudojimas pamokinėje veikloje.	lėšos, projektų lėšos/ 2000 eurų per metus
Metodinės veiklos tobulinimas.	2022-2024	Gerėja bendradarbiavimas tarp bendruomenės narių, mokomasi iš kolegų patirties, veiksmingai plėtojama kolegialaus grįžtamojo ryšio kultūra. Metodinės veiklos efektyvumas auga. Seminarų valandų skaičius, skirtas mokymosi bendradarbiaujant tematika, sudaro ne mažiau 20 val. Kiekvienais metais organizuojama patirties sklaidos konferencija (gimnazijoje, tarpinstitucinė, tarpmokyklinė) – kiekvienas mokytojas nors kartą per 3 metus dalijasi savo patirtimi, kuriama metodinių priemonių biblioteka (skaitmeninio turinio biblioteka). Susitarta dėl metinio pokalbio formos, turinio. Grįžtamojo ryšio efektyvus panaudojimas ugdymo proceso, pažangos bei veiklos pokyčių valdyme.	Metodinė taryba ŽI, KK, SL, paramos lėšos, projektų lėšos.
IKT įrankių integracijos į ugdymo procesą ir naujų įrankių, programų įvaldymas.	2022-2024	Skatinama kurti skaitmeninio turinio biblioteką, Classroom platforma naudojama ugdymo turinio įgyvendinimui. 10 % pagerės mokinių žinių gamtos mokslo dalykuose. 10 % mokinių dalyvaus dalykų tyrimuose ir viešai pristatinės gimnazijos bendruomenei.	Metodinė taryba. Metodinės grupės. ŽI, KK, SL, paramos lėšos, projektų lėšos /2000 eurų per metus
Projektinė veikla.	2022-2024	Metodinės grupės numato bei planuoja dalykinius projektus, integruotus tarpdalykinius projektus. Per mokslo metus bus vykdomi 1-2 integruoti dalykų projektai.	Direktorės pavaduotoja ugdymui, atsakinga už neformaliąją veiklą. Metodinė taryba. Metodinės grupės.
Nuotolinio ugdymo įteisinimas.	Iki 2024 m.	Gimnazijoje įteisintas nuotolinis ugdymas. Parengti dokumentai, nuostatos. Mokytojai paruošti nuotolinio ugdymo įgyvendinimui.	Direktorė ŽI
Uždavinys 2. Skatinti gimnazijos bendruomenės narius reikšti nuomonę apie ugdymo kokybę			

ir daryti jai poveikį.			
Laukiamas rezultatas: Kiekvienas yra svarbus. Visi gimnazijos bendruomenės nariai įtraukti į ugdymo turinio įgyvendinimo gerinimo procesą. Auga bendruomenės narių atsakomybė už savo veiksmus, moralumas, rūpinimasis bendruomene. Bendruomenės nariai tapatina save su gimnazija, yra atsakingi už jos veiklą, pažangą bei didžiuojasi vieta, kurioje gyvena ir mokosi bei dirba. Vyrauja bendrystė ir stipri partnerystė. Siekiama geros mokyklos statuso.			
Priemonės/Rodikliai	Terminas	Sėkmės (planuojami) rezultatai	Atsakingi/Lėšos
Gimnazijos tarybos veikla. Mokinių tarybos veikla. Darbo tarybos veikla.	2022-2024	Bus lavinamos komunikacijos ir bendravimo kompetencijos. Bendruomenė įtraukta į visų gimnazijos veiklos sričių veiklų sprendimų priėmimą. Sprendimai bei veiklos daro poveikį pokyčiams. Padidės mokinių (20 %) pasitikėjimas savimi. Aktyvės mokinių veikla. Mokiniai dalyvauja gimnazijos veiklos įvertinimo bei planavimo veiklose.	Gimnazijos tarybos pirmininkas. Mokinių tarybos kuratorius. Darbo taryba. ŽI, KK, projektų lėšos.
Atvirumas bendradarbiavimui.	2022-2024	Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais (<i>dalyvavimas projektuose, akcijose, renginiuose, siekiama socialinius partnerius įtraukti į gimnazijos veiklos problemų svarstymą</i>): Šalčininkų rajono švietimo įstaigos Butrimonių seniūnijoje. Butrimonių bendruomenės centras. Butrimonių ir Jančiūnų daugiafunkcis centras. Baltosios Vokės E. Ožeškovo gimnazija. Kalesninkų L. Narbuto gimnazija. Šalčininkų „Santarvės“ gimnazija. Pabarės pagrindinė mokykla. Vilniaus S. Kovalevskajos progimnazija. Eišiškių St. Rapolionio gimnazija Eišiškių centras. Bendradarbiavimas su partneriais Lenkijoje (fondai, mokyklos, įmonės ir pan.).	Administracija. Gimnazijos taryba. Metodinė taryba. ŽI, KK, projektų lėšos, paramos lėšos.
Tėvų švietimas, bendravimo ir bendradarbiavimo su tėvais formų, būdų, priemonių tobulinimas.	2022-2024	Tėvai dalyvauja gimnazijos veikloje, veiklos planavime, kasmet organizuojama Tėvų diena. Tėvams per metus organizuojamas 1-2 seminarai ugdymo ir psichologiniais klausimais. Tėvai padeda mokiniams namuose bei	ŽI, SL, KK

		pakyla mokinių motyvacija („Apvalusis stalas“, seminarų bei mokymų tėvams organizavimas, PPT konsultavimas ir pan.)	
Uždavinys 3. Kurti šiuolaikišką, saugią, bendruomenės poreikius atitinkančią ugdymo(si) aplinką.			
Laukiamas rezultatas: Gimnazijoje kuriamos mokymosi bendradarbiavimą ir bendravimą palaikančias / aktyvinančias aplinkos, kuriose gera būti ir patogų mokytis, tyrinėti ir pažinti. Pasitelkiamos IKT (pažangias), ieškoma patrauklių metodikų. Mokymasis vyksta saugiose gimnazijos erdvėse ir už jos ribų. Vykdomas gimnazijos modernizavimas ir infrastruktūros gerinimas. Tėvai patenkinti vaiko pažangą ir ūgtį skatinančiomis mokyklos erdvėmis. Sveikos gyvensenos įgūdžių ir sveikatos puoselėjimo vertybių formavimas. Kuriama mokykla, kurioje gera visiems kurti, veikti ir gyventi.			
Priemonės/Rodikliai	Terminas	Sėkmės (planuojami) rezultatai	Atsakingi/Lėšos
Atliktas gimnazijos kultūros įsivertinimas.	2022	Ištirta mokyklos kultūra. Numatytos priemonės vertybių bei santykių gerinimui.	Gimnazijos veiklos įvertinimo darbo grupė. Administracija. ŽI
Emociškai saugi mokymosi aplinka – kiekvieno bendruomenės nario pareiga.	2022-2024	Nuolat tobulinama gimnazijos emociškai sveika aplinka. Organizuojami emocinės terapijos, psichologinio pobūdžio, streso valdymo seminarai, mokymai (dailės terapija, muzikos terapija, kultūrinės – pažintinės veiklos organizavimas). Visi bendruomenės nariai išitraukia į saugios mokymosi aplinkos kūrimą. Ugdoma kūrybiškumo kompetencija. Bendruomenės nariai laikosi susitarimų, priimtų sprendimų, jaučiasi atsakingi už visą bendruomenę: „Vienas už visus, visi už vieną“. Vykdoma aktyvi personalo politika, kuri pasireiškia tada, kai organizacija nuolat stengiasi tobulinti veiksmų programas, atsižvelgdama į besikeičiančias sąlygas. Skatinama savo personalą dirbti, personalas nuolat ugdomas bei siekiama atsižvelgti į personalo poreikius.	Direktorė. Direktorės pavaduotojai ugdymui. Gimnazijos taryba. Metodinės grupės. ŽI
Ugdymosi aplinkos tobulinimas.	2022-2024	Nuolat tobulinama IKT bazė (25 %). Gimnazijos muziejaus potencialas maksimaliai išnaudojamas ugdymo turinio	Direktorius Gimnazijos taryba ŽI, SL, KK, projektų, paramos

		įgyvendinimui. Poilsio ir žaidimų zonų atnaujinimas (gimnazijos teritorija nuolat atnaujinama, apželdinimas, lauko klasė, pradinių klasių poilsio zona, stadionas, kabinetų bei kitų patalpų funkcionalumas – 35%).	lėšos/ 1000 eurų per metus
Valgyklos remontas.	Iki 2023 m.	Renovuota valgykla (nuotekų sistema, ventiliacijos sistema, patalpos, atnaujinta įranga) - pagerinta gimnazijos infrastruktūra, vykdomos higienos normos, kuriama saugia aplinka).	Direktorė /SL/35000 eurų
Sveikatą stiprinančios ir aktyvios mokyklos programos įgyvendinimas.	2022-2024	Gimnazijoje vyrauja emociškai saugi mokymosi aplinka. Įvertinti gimnazijos mokinių patyčių mastą, tęsti ir plėtoti patyčių prevencines bei toleranciją skatinančias veiklas. Įgyvendinamos prevencinės programos. Vykdomi sveikos gyvensenos bei aktyvumo skatinimo projektai.	Visą bendruomenė ŽI, SL, KK, projektų, paramos lėšos.
II TIKSLAS: Suteikti visiems mokiniams palankias galimybes išskleisti individualius gebėjimus ir padėti jiems siekti pažangos. Sudaryti daugiau galimybių kiekvienam mokiniui patirti mokymosi sėkmę.			
Uždavinys 1. Gerinti ugdymo kokybę siekiant mokinių akademinės ir asmeninės pažangos. Siekti pokyčio, o ne kiekybinių rezultatų.			
Laukiamas rezultatas: Mokytojai geba išnaudoti išmaniųjų technologijų teikiamas galimybes ugdymo proceso individualiai mokinių motyvacijai stiprinti. Pasitelkiant IKT stebima ir planuojama asmeninė pažanga pagal kiekvieno mokinio poreikius ir darbo tempą pritaikomos užduotys, kurios traukia vaikus, vaikai noriai mokosi, patiria sėkmę ir mokymosi džiaugsmą. Plinta mokymasis iš elektroninių šaltinių ir virtualus pažinimas, tačiau tuo pat metu suvokiama aktyvaus mokymosi, mokymosi iš patirties svarba. Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas. Didėja motyvuotų mokytis mokinių dalis. Mokiniai įtraukti į aktyvų mokymosi procesą ir savo pažangos stebėseną. Tėvai patenkinti ugdymo ir mokymosi procesu.			
Priemonės/Rodikliai	Terminas	Sėkmės (planuojami) rezultatai	Atsakingi/Lėšos
Mokymosi paradigmos siekis.	2022-2024	Visos veiklos skatina mokinius ugdytis pažinimo kompetenciją. Pasirinkta ir taikoma pažangai stebėti programa. Kuo veiksmingiau motyvacijos stiprinimui naudojamos išmaniosios technologijos. Kuriama skaitmeninio turinio bei metodinių rekomendacijų biblioteka. Skaitmeninis turinys sudaro 30 %	ŽI, SL, KK, projektų, paramos lėšos.

		<p>viso turinio.</p> <p>Padidės mokinių (20 %) pasitikėjimas savimi. Didės domėjimasis mokslu. Mokiniai nuolat mokosi planuoti bei įsivertinti savo pažangą. Auga motyvuotų mokyti mokinių dalis. Tobulinamas ir optimizuojamas visų mokinių bei gimnazijos narių mokymas ir mokymasis atsižvelgiant į tai, kaip asmenys mokosi.</p>	
Savanoriškos veiklos skatinimas.	2022-2024	10 % mokinių teiks pagalbą vieni kitiems, planuos savanoriško darba/veiklas už gimnazijos ribų.	ŽI, projektų lėšos.
Įtraukus ugdymas.	2022-2024	<p>Dalinai pradėtos įgyvendinti įtraukiojo ugdymo rekomendacijos. Mokytojai dalyvauja seminaruose ir mokymuose.</p> <p>Užtikrintas įtraukus, teisingas ir kokybiškas švietimas bei skatinamos mokymosi visą gyvenimą galimybės visiems.</p> <p>Tobulinamas ir optimizuojamas visų mokinių bei gimnazijos narių mokymas ir mokymasis atsižvelgiant į tai, kaip žmonės mokosi.</p>	ŽI, SL, KK, projektų, paramos lėšos.
Rezultatų bei pažangos stebėjimas. Individualios pažangos stebėseną.	2022-2024	<p>Mokinio asmeninė pažanga pagerės 15 %.</p> <p>Klasės pažanga pagerės – 5 % .</p> <p>Gimnazijos pažanga pagerės 5 %.</p> <p>Mokiniai stebi savo pažangą pildydami „Mokinio dienoraštį“</p> <p>Naudojamos įvairios grįžtamojo ryšio strategijos.</p>	ŽI, SL, KK, projektų, paramos lėšos.
Pagalbos mokiniams organizavimas. Konsultacijų organizavimas. VGK veikla	2022-2024	<p>Didės mokinio noras mokytis. Aukštesnių gebėjimų mokinių ir mokinių, turinčių ugdymosi sunkumų (SUP), padidės motyvacija siekti pažangos.</p> <p>Pagal mokinių mokymosi gebėjimus individualizuojamas ir diferencijuojamas ugdymo turinys, skiriami namų darbai.</p> <p>Užtikrinta kokybiška metodinė pagalba mokiniams (spec. poreikių mokiniams, aukštesniųjų gebėjimų</p>	ŽI, SL, KK, projektų, paramos lėšos.

		<p>mokiniam).</p> <p>Tobulinamas ir optimizuojamas visų mokinių bei gimnazijos narių mokymas ir mokymasis, atsižvelgiant į tai, kaip žmonės mokosi.</p>	
<p>Uždavinys 2. Formalios ir neformalios veikos integralumas.</p>			
<p>Laukiamas rezultatas:</p> <p>Skatinama mokinių formalių ir neformalių organizacijų veikla. Nuolat siekiama aukštesnių rezultatų. Užtikrinti lietuvių ir gimtosios kalbų mokymos(si) kokybę. Plėtojamas formaliojo ir neformaliojo švietimo integralumas ir siekiama tarpusavio papildomumo/dermės. Diegiami atviri ir lankstūs mokymosi būdai. Vykdomi tyrimai. Programos „Paauglystės kryžkelės“ įgyvendinimas. Dalyvavimas konkursuose (apie 75 % pasiūlytų). Savanoriškos veiklos ir kitos veiklos organizavimas, iniciatyvų skatinimas. Gimnazijos muziejaus funkcionavimo kaita. Įgyvendinamas projektas „Kultūros pasas“. Integruotos veiklos skatinimas (veiksmo dienos, kūrybinės dienos, veiklos laboratorijos).</p>			
Priemonės/Rodikliai	Terminas	Sėkmės (planuojami) rezultatai	Atsakingi/Lėšos
„Kultūros pasas“ programa.	2022-2024	„Kultūros pasas“ programoje dalyvauja ne mažiau kaip 90 % mokinių. Į veiklas įtraukiami tėvai, socialiniai partneriai. Programos veiklos skatina mokinių pažinimo, kūrybiškumo, komunikavimo, pilietiškumo bei kultūrinės kompetencijų ugdymą(si).	Vidutiniškai 1800 eurų per metus
Integruotų bei neformaliųjų programų įgyvendinimas. Dalyvavimas projektuose. Pilietiškumo ir patriotiškumo ugdymas.	2022-2024	<p>Įgyvendinama:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sveikatą stiprinančios ir aktyvios mokyklos programa. • „Paauglystės kryžkelės“ programa, 5-8 klasių mokinių socialinių įgūdžių ugdymas. • Mokinių vasaros poilsio organizavimas. • Pilietinių renginių bei akcijų organizavimas. <p>Vykdomi projektai skatina bendruomenės komunikaciją ir bendravimą. Gimnazija aktyviai įsitraukia į projektus, yra atvira naujovėms, mokosi iš kitų, dalinasi patirtimi. Veiklos skatina pilietiškumo bei kultūrinės kompetencijos ugdymą(si).</p> <p>Butrimonių Anos Krepštul</p>	ŽI, SL, KK, projektų, paramos lėšos.

		gimnazija siekia būti <i>gera mokykla</i> –sėkmės siekianti mokykla, kuri savo veikloje vadovaujasi mokyklos bendruomenės susitarimais ir mokymusi. Projektinėje bei prevencinėje veikloje dalyvauja 100 % mokinių	
Geros savijautos programa.	2022-2024	Įgyvendinama „Geros savijautos programa“ – integruojama į formalųjį ir neformalųjį ugdymą, projektus, sveikata stiprinančios ir aktyvios mokyklos programą. Stebima kiekvieno mokinio daroma pažanga, skatinama įvairių gabumų mokinių mokymosi motyvacija. Skatinamas mokinių savivaldis mokymasis. Pildomas ir įgyvendinamas „Mano sėkmės planas“. Daugėja mokinių, kurie dalyvauja įvairaus pobūdžio konkursuose, projektuose. Geros savijautos programoje dalyvauja bent 80 % mokinių	ŽI, SL, KK, projektų, paramos lėšos.
Ugdymas karjerai.	2022-2024	Kiekvienoje klasėje kasmet organizuojamas ne mažiau nei vienas renginys karjeros ugdymui integruojant su kultūrine pažintine veikla, ugdomąja veikla ir pan. Organizuojami renginiai, klasės valandėlės, kuriuose dalyvauja mokinių tėvai. Užtikrintas įtraukus, teisingas ir kokybiškas švietimas bei skatinamos mokymosi visą gyvenimą galimybės visiems. Tęsimi tokie projektai, kaip: „Gimnazijos absolventų istorijų įkvėpti“, vykdomos akcijos, mokinių (gimnazistų) savanoriškos veiklos bei savanoriško darbo skatinimas	ŽI, SL, KK, projektų, paramos lėšos.

LĖŠOS

Metai	Krepšelio lėšos EUR	Savivaldybės lėšos EUR	Parama, labdara, projektai EUR
2022	485000,00	160000,00	30000
2023	495000,00	180000,00	35000

2024	500000,00	190000,00	35000
-------------	-----------	-----------	-------

STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMAS IR PRIEŽIŪRA

Siekiant sėkmingai įgyvendinti gimnazijos strateginį planą nuolat vykdoma gimnazijos veiklos stebėseną ir analizę, atliekamas vertinimas, vykdoma strategijos idėjų sklaida gimnazijos bendruomenėje:

1. Strategija planuojama 3 metams, kiekvienais metais veikla planuojama kalendoriniams metams. Gimnazijos veiklos stebėseną ir vertinimas vykdomas visą strateginio plano įgyvendinimo laikotarpį. Gimnazijos direktorius ir pavaduotojai ugdymui stebi ir vertina, kaip įgyvendinami strateginiai tikslai, kaip vykdomi uždaviniai, analizuoja vykdomų priemonių efektyvumą.
2. Ataskaita apie tikslų ir uždavinių įgyvendinimą pateikiama Gimnazijos tarybai kalendorinių metų pabaigoje.
3. Strateginio plano koregavimas atliekamas kiekvienais metais gruodžio – sausio mėnesiais rengiant metų veiklos planą.

PRITARTA

Šalčininkų r. Butrimonių Anos Krepšul gimnazijos
tarybos 2022 m. gruodžio 16 d. posėdžio Nr. 4 sprendimu