

PRITARTA
Šalčininkų r. Butrimonių Anos Krepštul
gimnazijos tarybos
2025 m. gruodžio 23 d. posėdžio
Nr. 4 nutarimu

PATVIRTINTA
Šalčininkų r. Butrimonių Anos Krepštul
2026 m. sausio 13 d. gimnazijos direktorės
įsakymu Nr. V3- 5

ŠALČININKŲ R. BUTRIMONIŲ ANOS KREPŠTUL GIMNAZIJS 2026 METŲ VEIKLOS PLANAS

SITUACIJOS ANALIZĖ

Šalčininkų r. Butrimonių Anos Krepštul gimnazija vykdo šias bendrojo ugdymo programas: pradinio, pritaikytą pradinio, pritaikytą pagrindinio, individualizuotą pagrindinio, pagrindinio, vidurinio ir neformaliojo švietimo. Pedagogai, nuolat keldami kvalifikaciją, įgydami vis naujų kompetencijų, efektyvina ugdymo procesą. Nuolatinis suaugusiųjų mokymas – kaip vienas iš besimokančios organizacijos prioritetų.

Mokytojai tobulina ne tik ugdytinių įgytų žinių, bet ir daromos pažangos vertinimą. Gimnazijoje vykdomas metinis pokalbis su mokytojais dėl veiklos sėkmės ir tobulinimo. Vykdomas darbuotojų veiklos vertinimas.

Veikia savivaldos institucijos: Gimnazijos taryba, Mokytojų taryba, Mokinių taryba bei Tėvų taryba. Darbo tarybą sudaro 3 išrinkti bendruomenės nariai. Su Darbo taryba sprendžiami mokytojų ir kitų darbuotojų darbo apmokėjimo klausimai, tarpusavio santykių problemos (esant reikalui). Finansai tvarkomi pagal sutartį su Šalčininkų rajono savivaldybės administracijos švietimo įstaigų apskaitos skyriumi.

2025 metais gimnazija minėjo 115 veiklos metų sukaktį.

Dirba 32 mokytojai: 3 metodininkai, 25 vyr. mokytojai, 4 mokytojai. Pagalbos specialistai: soc. pedagogas, logopedas, spec. pedagogas, psichologas, karjeros specialistas, mokinio padėjėjas, bibliotekininkas, sveikatos specialistas. Pedagoginių etatų iš viso 27,37.

Aptarnaujantį personalą sudaro 15 asmenų – 13,25 darbininkų etatų.

Gimnazijos misija

Teikti kokybišką išsilavinimą, bendraujant ir bendradarbiaujant su mokiniu ir jo šeima, padėti kiekvienam pagal gebėjimus ir poreikius pasiekti gerus mokymosi rezultatus, daug dėmesio skirti emociniam, dvasiniam, patriotiniam, socialiniam ir kultūriniam asmenybės ugdymui, pasirengimui gyventi savarankiškai ir mokytis visą gyvenimą.

Gimnazijos vizija

Šalčininkų r. Butrimonių Anos Krepšul gimnazija šiuolaikiška, atvira pokyčiams, lanksti ugdymo institucija, mokanti gyventi kaitos sąlygomis, kurianti saugią aplinką, turinti aukštos kvalifikacijos mokytojus ir aktyvią gimnazijos bendruomenę; suteikianti kiekvienam mokiniui kokybišką išsilavinimą, orientuotą į ilgalaikes kompetencijas, puoselėjanti tradicijas, toleranciją, pilietiškumą, ugdanti išsilavinusią, kultūringą, socialiai aktyvią asmenybę, besididžiuojančią savo gimnazija, gyvenvieta, valstybe.

Gimnazijos vertybės

1. Socialinė emocinė gerovė
2. Bendradarbiavimas.
3. Pasitikėjimas.
4. Profesionalumas.
5. Kūrybiškumas.
6. Mokymosi kultūra.

Gimnazijos prioritetai 2025 m. :

- Mokymasis per praktinę veiklą.
- Individuali pažanga.
- Sveika gyvensena.

FINANSAVIMAS

Metai	Mokymo lėšos (Eur)	Savivaldybės lėšos (Eur)	Moksleivių pavėžėjimas (Eur)	Socialinė parama mokiniam (nemokamas maitinimas) (Eur)	Administravi mo išlaidos (Eur)	Ištaigos teikiamų paslaugų programa (Eur)	Egzaminai (Eur)	Valstybės biudžetas 3ES (Eur)	Patalpų nuoma (Eur)
2025	737476,05	246633,36	11266,22	31957,47	3283,63	703	573	3062,93	376,75

Klasės krepšelio lėšos

Metai	Darbo užmokestis (Eur)	Socialinio draudimo įmokos (Eur)	Kvalifikacija (Eur)	Lėšos ugdymo priemonėms (Eur)	Lėšos vadovėliams (Eur)	Mokinių pažintinei veiklai ir profesiniam konsultavimui (Eur)	IKT diegimas ir naudojimas (Eur)	Darbdavio socialinė parama (Eur)
2025	700696,47	11091,18	861	6657,59	3032,49	890,72	1396,20	13423,40

Savivaldybės biudžeto lėšos

Metai	Darbo užmokestis (Eur)	Socialinio draudimo įmokos (Eur)	Ryšio paslaugos (Eur)	Transporto išlaikymas (Eur)	Kitos prekės ir paslaugos (Eur)	Kvalifikacija ir komandiruotės (Eur)	Moksleivių pavėžėjimas (Eur)	Komunalin ės paslaugos (Eur)	Darbdavio soc. Parama (Eur)	Administ avimo išlaidos (Eur)
2025	171558,14	3093,68	709,12	8951,82	5643,64	246,30	11266,22	46214,07	10216,54	3283,68

Gimnazijoje naudojamosi elektroninio pašto paslaugomis, mokinių ir mokytojų duomenų bazėmis, NEC sistema KELTS, švietimo valdymo informacinė sistema ŠVIS sistema, el. dienynu „Mano dienas“. Be to naudojamosi DBSIS (dokumentų tvarkymo) ir EcoCost (viešųjų pirkimų sistema).

Banko pavedimai, vietiniai ir tarpiniai mokėjimai bei kitos operacijos atliekamos naudojant bankų interneto sistemas.

Mokiniam, jų tėvams (globėjams, rūpintojams) žinios apie gimnazijos veiklą skelbiamos el. dienyne, interneto tinklapyje [www.butrimoniuakg.lt.](http://www.butrimoniuakg.lt), socialiniame tinkle „Facebook“, [www.salcininkai.lt.](http://www.salcininkai.lt)

Veiklą prižiūri Šalčininkų rajono savivaldybės institucijos. Finansinės veiklos kontrolę vykdo įgaliotos Valstybės kontrolės institucijos ir Šalčininkų rajono savivaldybės institucijos. Gimnazijos bendruomenė informuojama apie gimnazijos veiklą kasmet.

Mokinių NMPP pasiekimai

4 klasė

Mokslo metai	Mokomieji dalykai (surinktų taškų % pagal lygius)											
2024-2025	Matematika				Skaitymas lietuvių kalba				Skaitymas gimtoji kalba			
	NP	PT	P	A	NP	PT	P	A	NP	PT	P	A
	0%	0%	33%	67%	0%	0%	67%	33%	0%	0%	100%	0%

Dalykas	Rezultato vidurkis procentais		
	Mokyklos	Savivaldybės	Šalies
Matematika	90	68,8	74,8
Lietuvių kalba ir literatūra (skaitymas)	84	58,7	75,5
Tautinių mažumų (lenkų) gimtoji kalba ir literatūra (skaitymas)	80	84,3	86,0

8 klasė

Mokslo metai	Mokomieji dalykai (surinktų taškų % pagal lygius)											
2024-2025	Matematika				Skaitymas lietuvių kalba				Skaitymas gimtoji kalba			
	NP	PT	P	A	NP	PT	P	A	NP	PT	P	A
	0%	0%	100%	%	0%	14%	80%	0%	0%	0%	60%	40%

Dalykas	Rezultato vidurkis procentais		
	Mokyklos	Savivaldybės	Šalies
Matematika	60	56,2	58,9
Lietuvių kalba ir literatūra (skaitymas)	71,9	60,7	73,7
Tautinių mažumų (lenkų) gimtoji kalba ir literatūra (skaitymas)	80,5	79,4	84,0

PASTABA : 1 mokinys mokosi pagal individualizuotą programą ir ne dalyvavo NMPP

IIG klasė (PUPP)

Mokslo metai	Matematika (pažymio vidurkis)	Gimtoji kalba (pažymio vidurkis)	Lietuvių kalba ir literatūra (pažymio vidurkis)
2024-2025	7,42	7,5	7

Dalykas	Rezultato vidurkis procentais		
	Mokyklos	Savivaldybės	Šalies
Matematika	63,5	53,1	55,0
Lietuvių kalba ir literatūra (skaitymas)	61,4	49,6	55,5
Tautinių mažumų (lenkų) gimtoji kalba ir literatūra (skaitymas)	66,5	66,7	70,0

IVG klasė (BE)

PASTABA: 2024-2025 m. m. IVG klasė nekomplektuojama.

2025 metų gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatai:

2025 metais gimnazijoje sausio 1 d. buvo 95 mokiniai, 2025 m. rugsėjo 1 d. – 109 mokiniai (11 komplektų). Iš jų 17 mokinių, turinčių specialiųjų poreikių (iš jų 8 su l. dideliais ir dideliais spec. poreikiais, 9 mokiniai su vidutinio lygio spec. poreikiais), 22 mokiniams reikia logopedo pagalbos.

51% gimnazijoje besimokančių mokinių gauna nemokamą maitinimą. Tai rodo, kad nemaža dalis šeimų yra menkai materialiai apsirūpinusios. 2025 m. (rugsėjis) – nemokamai maitinami 59 mokiniai.

Gimnazija turi geltoną autobusiuką, dar gimnazijai priskirtas Šalčininkų autobuso parko autobusiukas. Kartu pavežami Butrimonių - Jančiūnų universalaus daugiafunkcio centro vaikai.

2025 m. (rugsėjis) pavežami 86 mok.

Gimnazija dalyvauja programoje „Pienas nemokamai“ ir „Vaisiai vaikams“ (pradinės klasės).

Pažangumas:

2024 m. gruodžio mėnesį gimnazijos pažanga – 94,57%

2025 m. kovo mėnesį gimnazijos pažanga – 98,22%;

2025 m. birželio mėnesio gimnazijos pažanga - 100%;

2025 m. lapkričio mėnesio gimnazijos pažanga –100%

Lankomumas:

2025 m. II trimestro gimnazijos lankomumas (praleista pamokų) – 2011 pamokos. Iš jų pateisintų - 1733, nepateisintų – 278 (6,8 % visų pamokų);

2025 m. III trimestro gimnazijos lankomumas (praleista pamokų) - 1119 pamokos. Iš jų pateisintų 882, nepateisintų 237 (6,4 % visų pamokų);

2025 m. rugsėjo 1 d. - 2025 m. gruodžio 23 d gimnazijos lankomumas (praleista pamokų) - 2639 pamokos. Iš jų pateisintų 23, nepateisintų 302 pamokos (5% visų pamokų).

PLAČIOJO AUDITO VEIKLOS VERTINIMO 2025 m.

Aukščiausios vertės

Nr.	Tema	1 Lygis (%)	2 Lygis (%)	3 Lygis (%)	4 Lygis (%)
1	Mano veikla pamokoje				
1.1	Man patinka šie mokymosi būdai: dirbti grupėse	-	20	43	37
	atlikti praktines užduotis	20	20	24	36
1.2	Šios veiklos Tau padeda geriausiai suprasti naują temą.	-	-	51	49
	mokytojo paaiškinimas atlikti praktines užduotis	4	44	26	26
2	Savijauta gimnazijoje				
2.1	Aš jaučiuosi saugiai visoje gimnazijoje.	20	7,5	42,5	30
2.2	Mokytojai yra draugiški.	27,5	7,5	40	25
3	Mokinių požiūris į mokymąsi ir jų mokymosi poreikiai				
3.1	Gauni pagalbą iš mokytojo, kai jos reikia.	-	27	29	44

PLAČIOJO AUDITO VEIKLOS VERTINIMO

Žemiausios vertės

Nr.	Tema	1 Lygis (%)	2 Lygis (%)	3 Lygis (%)	4 Lygis (%)
1	Mano veikla pamokoje				

1.1	Keliu ranką, norėdamas atsakyti į klausimą.	21,3	38,3	18	22,4
1.2	Baimė suklysti Tau trukdo aktyviau dalyvauti pamokoje	37,5	22,9	19,6	20
2	Savijauta gimnazijoje				
2.1	Bendraklasiai šaiposi iš tų, kurie stengiasi gerai mokytis.	75	10	12,5	2,5
2.2	Mūsų gimnazija yra jauki.	35	27,5	22,5	15
3	Mokinių požiūris į mokymąsi ir jų mokymosi poreikiai				
3.1	Turiu galimybę pasiūlyti idėjų, kaip pagerinti pamokas.	37	37	20	6

Gimnazijos strateginiai tikslai:

I STRATEGINIS TIKSLAS: Besimokančios organizacijos stiprinimas. Užtikrinti kokybišką ugdymo procesą, orientuotą į kompetencijomis grįstą mokymą(si) siekiant mokinių asmeninės pažangos.

II STRATEGINIS TIKSLAS: Užtikrinti palankią socialinę emocinę aplinką įvairių poreikių mokiniams stiprinant jo atsakomybę už savo pasiekimus ir pažangą.

Šiems tikslams pasiekti gimnazijos bendruomenė įtraukta į visų gimnazijos veiklos sričių sprendimų priėmimą.

2025 m. spalio mėnesį atliktas tyrimas: „Tėvų nuomonė apie ugdymo ir mokymo kokybę gimnazijoje“. Tyrime dalyvavo 87,88 % tėvų. 97 % apklaustųjų ugdymo kokybę įvertina gerai ir labai gerai. 90 % tėvų tvirtina, kad jiems užtenka informacijos apie mokinių pažangą, kad bendravimas ir bendradarbiavimas tarp mokytojų ir mokinių yra informatyvus. 80 % tėvų tvirtina, kad pasiruošimas jų vaikų viduriniam ugdymo lygiui yra geras. Gerai ir labai gerai įvertina gimnazijos kultūrinę- pažintinę veiklą -91 % tėvų. Gimnazijos aplinkos saugumą ir draugiškumą vertina : Tikrai labai gerai -40%, Tikrai taip – 58 %.

Gimnazijoje 2025 metais buvo pasirinkta įvertinti bendruomenės savijauta.

Nr.	Tema	1 Lygis (%)	2 Lygis (%)	3 Lygis (%)	4 Lygis (%)
-----	------	----------------	----------------	----------------	----------------

1	Savijauta gimnazijoje (mokytojai)				
1.1	Aš jaučiuosi gimnazijos bendruomenės dalimi.		5,9	23,5	70,6
1.2	Gimnazijos nariai pasitiki vieni kitais.	5,9	11,8	58,8	23,5
1.3	Gimnazijos vadovai gerbia mane.	5,9	5,9	35,3	52,9
2	Savijauta gimnazijoje (mokiniai)				
2.1	Aš jaučiuosi saugiai visoje gimnazijoje.	20	7,5	42,5	30
2.2	Mokytojai yra draugiški.	27,5	7,5	40	25
3	Savijauta gimnazijoje (tėvai)				
3.1	Man yra aiškios gimnazijos taisyklės.	15,4	0	0	84,6
3.2	Man pakanka informacijos apie vaiko mokymąsi ir elgesį gimnazijoje.	7,7	0	0	92,3
3.3	Mokytojai yra geranoriški mano vaikui.	7,7	0	53,8	38,5

Didelį dėmesį skiriama ugdymui netradicinėje aplinkoje. 2025 metais buvo organizuoti 75 renginiai (pamokos, išvykos ir pan.) netradicinėje aplinkoje bei integruotos pamokos. Iš Kultūros paso programos panaudota 1028 EUR tai 88 % visų skirtų pinigų.

Skaitmeninio turinio priemonių panaudojimas pamokinėje veikloje:

1. www.pedagogas.lt (e-pamokos).
2. Google Education platforma (darbas nuotoliniu būdu, savarankiškam ugdymui).
3. „Eduka klasė“ platforma.
4. „Ugdymo meistrai“ (kvalifikacijos kėlimo platforma).
5. Kitos, pasirinktos mokytojo, papildomos pagal dalykus platformos.

Skaitmeninio turinio priemonėms skirta 1758 EUR per metus.

Organizuoti seminarai bei kvalifikacijos kėlimo renginiai gimnazijos komandai:

„Įtraukusis ugdymas“ – įtraukiojo ugdymo mokymų rinkinys „Ugdymo meistrai“ – dalyvauja 29 mokytojai (visus 2025 metus) - 60 val. programa

"Savižudybės rizikos vertinimas ir psichologinės pagalbos teikimas" - 2025-11-07 (4 val.)

Kiekvienas mokytojas per metus dalyvauja pagal savo poreikius vidutiniškai 102 val. kursuose, mokymuose, kvalifikacijos kėlimo renginiuose. Auga profesinis meistriškumas.

Ilgalaikiuose mokymuose (nuo 40 val.) dalyvavo (mokytojas, kurso pavadinimas, valandų skaičius):

"Mokytojų dalykininkų meistriškumo įgalinimas per patyriminį mokymąsi šiuolaikinio ugdymo(si) kontekste." - 2025-01-24 - 2025-06-02, 40 ak. val. - *Teresa Savel, Regina Malinovskaja, Stanislava Doval, Nijolia Šyško*

"Asmeninės lyderystės kompetencijų ugdymo mokymai profesinio orientavimo reformos gimnazijoje įgyvendinimui". 2025-09-24 - 2025-11-12, 40 ak. val. - *Teresa Savel, Regina Malinovskaja, Jevgenij Gachovič*

Ana Nester - Universalaus dizaino kūrimas mokymo procese (UDL), Kvalifikacijos tobulinimo mokymai su stažuotėmis Lietuvos ir Lenkijos mokyklose stiprinančiose mokytojų lyderystę. 40 ak. val.

Alena Gudalevič – Ilgalaikiai kvalifikacijos tobulinimo mokymai apie projektinio ir probleminio mokymosi metodo panaudojimą sėkmingai STEAM integracijai (40 ak. val. trukmės mokymų programa), DI akademija mokytojams (40 ak. val mokymų programa), DI akademija mokytojams II (40 ak. val mokymų programa)

Raisa Novickaja – „Pasirengimas matematikos VBE ir PUPP: efektyvi pagalba mokiniui“, 40 ak. val.

Kristina Voitkevič – „Pasirengimas matematikos VBE ir PUPP: efektyvi pagalba mokiniui“, 40 ak. val.

Jovita Stakut – „Specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos“ kursai, 60 ak. val., „Skaitmeninio raštingumo kursai“, 80 ak. val.,

Marija Ladziato – „Dirbtinio intelekto pagalba įvairiose programėlėse“, 40 ak. val., „Bendrųjų kompetencijų ugdymas pamokų ir įvairios veiklos metu“, 40 ak. val.

Rima Brozovskaja – „Pasiruošimas kompetencijų vertinimui 2025 m.“, pavasaris, 40 ak. val. (Studijuoja Lietuvių kalbos ir literatūros programą VDU)

Ana Cimoš dalyvauja: nacionalinėje kvalifikacijos tobulinimo programoje „Chemijos mokytojų dalykinių ir didaktinių kompetencijų tobulinimas“ (2025-10-01-2026-03-27). Tarptautiniame projekte MentorPol (Lenkija) – 60 val.

Alena Gudalevič dalyvauja: nacionalinėje kvalifikacijos tobulinimo programoje „Chemijos mokytojų dalykinių ir didaktinių kompetencijų tobulinimas“ (2025-10-01-2026-03-27), Laboratorium CLIL – język polski kluczem do kompetencji przyszłości. – 60 VAL.

Nacionalinė kvalifikacijos tobulinimo programa „Kalbų mokymo(si) optimizavimas pasitelkus generatyvinį dirbtinį intelektą (GDI)“, 2025-10-20 – 2026-03-13, Laboratorium CLIL – język polski kluczem do kompetencji przyszłości. – 60 VAL. - *Nijolia Šyško, Stanislava Doval, Viktorija Liubkevič, Regina Malinowskaja*

2025 metų edukaciniai ir kiti projektai:

„Sveikata visus metus“, ilgalaikis projektas 2025 m. – 3 klasė,

„Olimpinis mėnuo spalio“, ilgalaikis projektas 2025, 1-4 klasės.

Šalčininkų rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos rengimo projektas „Žingsnis į sveikesnį rytojų“- 2025 m. rugsėjis-gruodis (600 EUR).?

Projektas „Judumo diena. Rink žingsnius programėlėje #walk15“.

Projektas „Mokėk plaukti ir saugiai elgtis vandenyje“ 2 klasė (Šalčininkai)- 2025 m. spalio-gruodis.

2025-06-04 - projektų diena gimnazijoje „Mokslo mugė“. 5- II G kl.

7-11 metų vasaros poilsio organizavimo projektas „Saulės linksmybės,“– 2025-06-02-06– 2264,45 Eur (1100,0 EUR Šalčininkų rajono savivaldybės administracija -parama).

Edukacinės atostogos. Išvyka į Varšuvą. Dalyvauja: Dieveniškų A. Mickevičiaus, Butrimonių A. Krepštul, Turgelių P. K. Bžostovskio gimnazijų mokiniai. 2025 m. rugpjūčio 10- 17 d.

Išvyka į Lomžę. 2025m. rugpjūčio 10-15 d.

Išvyka į Čenstokavą (Lenkija) 2025-12-9-13 „Sportinės Kalėdų žaidynės”

BON geriausiam mokiniui (Lenkijos paramos projektas) – 9 geriausių mokinių gavo premiją už gerą mokymąsi (Iš viso skirta 810 EUR).

Mokytojo Bonas (Lenkijos paramos projektas) – 9 mokytojai gavo Boną savo darbui pagerinti (ugdymo priemonėms, kvalifikacijos kėlimui) (Iš viso skirta 2035 EUR).

Šv. Mikalojus iš Varšuvos – 2025-12-18, 110 mokinių gavo dovanas.

Fondas Odra – Niemen - grožinė literatūra. Gauta 200 knygų vnt. suma 1417,15 EUR.

Vykdoma sveikata stiprinančios ir aktyvios mokyklos 2021-2026 metų programa „Sveikos gyvensenos takais“.

Visa gimnazijos veikla skelbiama socialiniuose tinkluose „Facebook“ bei svetainėje www.butrimoniukg.lt.

Akcijos:

1. Gerumo akcija Hospisui – 2025 m. lapkritis (780 EUR).

2. Gerumo akcija: „Šilumos maišelis Čiužiakampio socialinių paslaugų namams“ -2025 m. gruodis.

Laimėjimai olimpiadose:

Kengūra 2025 – Konrad Smagulov, Lukaš Jurgio - III vieta savivaldybėje;

Anglų kalbos skaitovų konkursas „Let’s Recite Poetry“ –III vieta savivaldybėje;

Respublikinis 1-4 klasių mokinių skaitmeninių atvirukų konkursas „Lietuva, kurią myliu“ –II vieta respublikoje;

Ortografijos konkursas „Judrioji ortografija.“ – Pradinių klasių komanda - III vieta savivaldybėje;

Kūrybinių darbų konkursas „Paulavos Respublika“ - I vieta savivaldybėje;

Religinės poezijos konkursas : „Dievas turtingas gailestingumu – I vieta respublikoje;

2025 metais mūsų gimnazijos mokinės Kamilia Savel ir Alicija Jenza buvo nominuotos į Šalčininkų rajono savivaldybės konkursą „Metų mokinys“.

Vykdomas nuolatinis ugdymo priemonių, edukacinių erdvių bei saugumo priemonių atnaujinimas. Įsigyta:

1. Atnaujintas vadovėlių fondas pagal UTA. Iš viso vadovėliams išleista 3032,49 EUR (KK), projekto lėšos –3080,76 EUR.

2. Atnaujintos ugdymo priemonės geografijos, technologijų, IKT dalykams, pradiniam ugdymui, kalbų dalykams – skirta 4999,48 EUR

3. EDUCA paketas – 1758 EUR

Gimnazijoje 2025 m. veikia 8 būreliai, NVŠ - 4 programos (sporto, chemijos, istorijos). Bent vienoje veikloje dalyvauja visi mokiniai: NŠ 59 mokiniai, NVŠ – 70 mokinių.

Gimnazijos 2026 metų veiklos planas:

Mokyklos prioritetai 2026 m. :

- Mokymasis per praktinę veiklą.
- Individuali pažanga.
- DI panaudojimas ugdyme
- Lankomumas.

I STATEGINIS TIKSLAS: Besimokančios organizacijos stiprinimas. Užtikrinti kokybišką ugdymo procesą, orientuotą į kompetencijomis grįstą mokymą(si) siekiant mokinių asmeninės pažangos.			
Uždavinys 1. <i>Užtikrinti kokybišką ugdymo turinio planavimą ir pamokos organizavimą.</i>			
Priemonės/Rodikliai	Terminas	Sėkmės (planuojami) rezultatai	Atsakingi/Lėšos
1.1. Ugdymo proceso, orientuoto į kompetencijų ugdymą, organizavimas (patyriminė, projektinė veikla.	2026 metai.	Ne mažiau kaip 20 % ugdymo plano valandų skiriama mokymui(si) per pažintinę veiklą (renginiai, integruotos pamokos, pamokos už gimnazijos ribų). Kultūros paso finansuojami edukaciniai renginiai, ugdymo proceso organizavimas įvairiose edukacinėse erdvėse vykdant tarpdalykinę integraciją, ugdymas už gimnazijos ribų. Skaitymo strategijų taikymas skirtingų gebėjimų mokiniams. Skaitmeninių priemonių (interaktyvios užduotys, tekstų analizės platformos) panaudojimas ugdyme. DI panaudojimas ugdymo turinio planavime, pamokų veiklų planavime.	Kultūros paso programos lėšos. Metodinės grupės. Kultūrinės-pažintinės veiklos lėšos. SL (transportas) ŽI
1.2. Pasiekimų analizė ir ugdymo proceso bei pamokos organizavimo koregavimas (pusmečio, pa(si)tikrinamųjų, NMPP, PUPP, VBE egzaminų, klasių pasiekimų dinamika).	2026 m. vasaris – rugpjūtis, gruodis.	Vykdoma ugdymo proceso priežiūra (nuolat). Lyginami NMPP, PUPP ir BE rezultatai. Kasmet analizuojama mokinių, mokyklos pažanga, lankomumas. Siekiama, kad gimnazijos pažanga ne mažiau kaip 96%. Analizuojama ir vertinama metodinė veikla. Tobulinama mokinių pažangos vertinimo sistema. Efektyvinti <i>Spotiself platformos</i> naudojimą.	ŽI Direktorės pavaduotoja ugdymui. Klasės vadovai. Dalykų mokytojai.
1.3. STEAM	2026 m. m. Ataskaitos:	Bendradarbiavimas su švietimo partneriais STEAM	KK lėšos Projektų lėšos

	Sausis Birželis Gruodis	tematika. Tęsiama veikla su ugdymo įstaigomis (Jano Sniadeckio gimnazija, Eišiškių Stanislovo Rapalio gimnazija) dėl STEAM užsiėmimų.	ŽI Metodinės grupės
Uždavinys 2. Skatinti mokinių sąmoningą mokymąsi ir atsakomybę už individualią pažangą visose ugdomosiose veiklose.			
Priemonės/Rodikliai	Terminas	Sėkmės (planuojami) rezultatai	Atsakingi/Lėšos
2.1. Individualios pažangos stebėjimas ir mokinių įgalinimas siekti pažangos (akademinės pažangos ir kompetencijų įsivertinimas; mokausi mokytis būdai, jų taikymo įsivertinimas; įvairių būdų, kaip galima įtvirtinti žinias ir įgūdžius, mokymas).	Aptariama 1 kartą prieš trimestrą.	Mokinių pažangos vertinimo sistemos tobulinimas. Bent vieną kartą per pusmetį su mokiniais aptarti jų pažangą (pažangos stebėjimui naudojamos e. dienos priemonės). Toliau tęsti trišalius pokalbius (mokytojai, mokiniai, pagalbos specialistai) dėl mokinių pažangos rezultatų. PUPP, NMPP ir BE rezultatų analizė. Siekiama, kad NMPP mokinių rezultatai – nemažiau patenkinamo lygio. Projektų savaitė. Mokinių konferencija „Mokinių projektų pristatymas“, 2026-06-08-11	Mokytojų taryba Klasių vadovų metodinė grupė ŽI
2.2. PUPP, NMPP ir BE organizavimas (vadovaujamosi organizavimo ir vykdymo aprašais).	Gegužė – birželis Kovas Balandis - liepa	PUPP organizavimas NMPP organizavimas BE organizavimas	Direktorė Direktorės pavaduotoja ugdymui
Uždavinys 3. Teikti veiksmingą pedagoginę ir psichologinę pagalbą mokiniams padedant išsiugdyti aukštesnius mokymosi pasiekimus			
Priemonės/Rodikliai	Terminas	Sėkmės (planuojami) rezultatai	Atsakingi/Lėšos
3.1. Savalaikės mokymosi pagalbos teikimas kiekvienam mokiniui (sisteminis trijų pakopų mokinių pažangos stebėjimas, grįžtamojo ryšio naudojimas ugdymo procese, konsultacijos, mentorystė, trišaliai pokalbiai).	Analizė: Gegužė Gruodis	Stiprėja pagalbos specialistų ir mokytojų bendradarbiavimas dirbant su specialiųjų poreikių ir gabiais mokiniais. Įgyvendinamas įtraukusis ugdymas. Organizuojamas bent vienas pokalbis (mokinys-mokytojas-tėvas- pagalbos specialistas) sprendžiant aktualias problemas, susijusias su ugdymu bei elgesiu. Tobulinama pagalbos mokiniui sistema. VGK veikla. Individualūs užsiėmimai vaikams su įvairiapusiais raidos sutrikimais.	Pavaduotoja ugdymui VKG pirmininkė Mokytojų taryba Pagalbos mokiniui specialistai Klasių vadovų metodinė grupė

3.2. Socialinės, pedagoginės ir psichologinės pagalbos teikimas (konsultacijos, rekomendacijų rengimas, praktikumai, kitų specialistų paskaitų inicijavimas mokiniams, mokytojams, tėvams).	Analizė: Gegužė Gruodis	Organizuojama bent 2 seminarai, konsultacijos tėvams pagal poreikį. Bent 30 % tėvų įtraukti į socialinės, pedagoginės ir psichologinės pagalbos veiklas. Mokymai tėvams (planuojama organizuoti ne mažiau 3 teminių susitikimų). Glaudus ryšys su Butrimonių, Gerviškių seniūnijų socialiniais darbuotojais. Bendra veikla su PPT.	VGK KK lėšos Pagalbos specialistai mokiniui
3.3 Mokinių ugdymo karjerai efektyvinimas (ugdymo karjerai veiklos, metodinės medžiagos karjeros klausimais pristatymas, mokinių ir jų tėvų konsultavimas ugdymo karjeros klausimais).	2026	Ugdymo karjerai veiklų organizavimas, metodinės medžiagos karjeros klausimais pristatymas, mokinių ir jų tėvų konsultavimas ugdymo karjeros klausimais. Efektyvinti <i>Spotiself platformos</i> naudojimą. Veiklos pagal ugdymo karjerai specialisto veiklos planą 2025-2026 m. m. bei 2026-2027 m. m. (ugdymo planų priedas)	KK lėšos ŽI SL Ugdymas karjerai specialistas
3.4. Lankomumo rodiklių gerinimas.	Aptarti Vasario Birželio mėn.	Siekti, kad būtų ne daugiau kaip 4 % nepateisintų pamokų per metus kiekvienoje ugdymo pakopoje.	ŽI Socialinis pedagogas Klasių vadovai
3.5. Popamokinė veikla - mokymosi ir švietimo pagalba.	2026	Konsultacijų organizavimas. Edukaciniai užsiėmimai. Ugdymas už gimnazijos sienų. Veikla planuojama mėnesiais. VKG veikla. Pagalbos mokiniui specialistų veikla. Gimnazijos veiklos kalendorinis planas, mėnesio planas.	Direktorės pavaduotoja ugdymui Dalykų mokytojai Klasių vadovai
Uždavinys 4. Plėtoti mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų profesinį tobulėjimą ugdant mokinių kompetencijas.			
Priemonės/Rodikliai	Terminas	Sėkmės (planuojami) rezultatai	Atsakingi/Lėšos
4.1. Profesinis tobulėjimas atnaujintam bendrųjų ugdymo turiniui įgyvendinti (nuotolinės paskaitos, savišvieta, dalyvavimas kvalifikacijos renginiuose)	Sausis - gegužė Visus metus	Mokytojo emocinio atsparumo kursas (8 temos) – Ugdymo meistrai (visiems mokytojams nuotolinis seminaras) 2026 metų mokytojų kvalifikacijos kėlimo prioritetai: Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tobulinimas (formuojamojo vertinimo metodo taikymas pamokose,	Direktorė Direktorės pavaduotoja ugdymui Metodinių grupių pirminikai KK lėšos

	Gruodis Vasaris	aiškių vertinimo kriterijų ir grįžtamojo ryšio teikimas mokiniams); Skaitmeninių ir informacinių technologijų taikymas ugdymo procese; Įtraukusis ugdymas ir darbas su skirtingų poreikių mokiniais. Dirbtinio intelekto panaudojimo galimybės ugdymo turinio planavime. Planuojami bendruomenės privalomieji mokymai: Civilinės saugos mokymai. Priešgaisrinės saugos mokymai	Projektų lėšos
4.2. Mokytojų kolegialus mokymasis pamokos planavimo, organizavimo, vadovavimo pamokai klausimais (apskritieji stalai, metodinės dienos, periodiškų diskusijų, dalijimasis patirtimi, atradimais, sumanymais formaliose ir neformaliose grupėse, kolegų pamokų stebėjimas).		Patirties sklaida: Mokytojų dalykininkų rajoninė konferencija 2026-03-30 (dalyvauja Šalčininkų rajono savivaldybės mokyklos) Kalbų bei kitų dalykų metodinės grupės savaitė- 2026-12-07-11 Dalykų savaitės (metodinių grupių veiklos planai). Ugdymo turinio atnaujinimo įgyvendinimas (mokymai, DI panaudojimas, patirties sklaida ir pan.)	ŽI Direktorės pavaduotoja ugdymui Metodinių grupių pirmininkai
4.3. Profesinio įsivertinimo ir refleksijos organizavimas	2026 Gegužė- birželis Gruodis (analizė)	Metinis pokalbis. Kvalifikacijos kompetencijų ataskaita.	Direktorė Pavaduotoja ugdymui Mokytojų taryba
II TIKSLAS: Užtikrinti palankią socialinę emocinę aplinką įvairių poreikių mokiniams stiprinant jo atsakomybę už savo pasiekimus ir pažangą.			
Uždavinys 1. Plėtoti socialinių ir prevencinių programų vykdymą.			
Priemonės/Rodikliai	Terminas	Sėkmės (planuojami) rezultatai	Atsakingi/Lėšos
1.1. Mokinių dalyvavimas socialinių ir emocinių kompetencijų bei psichoaktyvių	2026 m. gruodžio ataskaita	Vasaros poilsio organizavimas. Edukaciniai projektai, edukacinės išvykos. ANKSTYVOS INTERVENCIJOS programa.	Projektų lėšos ŽI NVŠ

medžiagų vartojimo programose / veiklose įgyvendinimas, psichotropinių medžiagų vartojimo prevencijai skirti renginiai.	2026 m. sausis	Sveikatą stiprinančios ir aktyvios mokyklos programos „Sveikos gyvensenos takais“ veiklų įgyvendinimas. Trumpa 3-5 susitikimų programa: pavydas, išsiskyrimai, romantiniai santykiai, sveikos ribos santykiuose, emocijos ginčuose, pagarbų bendravimas socialiniuose tinkluose. Antikorupcinio švietimo diena.	NŠ Pagalbos specialistai.
1.2. Sveikatą stiprinančios ir fizinio aktyvumo mokyklos programos įgyvendinimas.	2026 m. kovas	Sveikatą stiprinančios ir aktyvios mokyklos programos „SVEIKOS GYVENSENOS TAKAIS“ įgyvendinimas. Atliktas bendruomenės tyrimas dėl sveikatą stiprinančios ir aktyvios veiklos veiksmingumo ir efektyvumo. Prateistas sveikatą stiprinančios mokyklos statusas. Bendradarbiavimas su Šalčininkų rajono sveikatos biuru (bendri projektai, mokymai, konsultacijos). Sveikatos specialisto darbas (tyrimas). Parengta paraiška sveikatą stiprinančios mokyklos programos tęstinumui.	KK lėšos NŠ Projektų lėšos Darbo grupė Socialinė pedagogė Sveikatą stiprinančios ir aktyvios mokyklos darbo grupė
1.3. Kokybiškų kultūrinių renginių, atliepančių paauglių poreikius ir interesus bei ugdančių kultūrinę kompetenciją, organizavimas (įskaitant Kultūros paso renginius)	2026	Ne mažiau 85% mokinių dalyvauja gimnazijos NŠ ir NVŠ veiklose. Kokybiškai, įdomiai, patraukliai organizuoti kultūriniai renginiai, atliepiantys paauglių poreikius ir interesus bei ugdančios kultūrinę kompetenciją (įskaitant Kultūros paso renginius). 95% įvykdytas kultūrinės pažintinės veiklos planas 2025 metams. Priedas: 2026 metų renginiai.	Projektų lėšos KK SL Klasių vadovų metodinė grupė Kultūros paso programos koordinatorė.
Uždavinys 2. Suteikti vienodas, mokinio poreikius atitinkančias ugdymo(si) sąlygas plėtojant įtraukųjį ugdymą ir kurti saugią, sveikatą stiprinančią aplinką.			
Priemonės/Rodikliai	Terminas	Sėkmės (planuojami) rezultatai	Atsakingi/Lėšos
2.1. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas.	2026 gruodis	Bendradarbiaujant švietimo pagalbos specialistams, pedagogams ir mokinio tėvams, sudarytos tinkamos sąlygos kokybiškam mokymuisi bei gerai emocinei būsenai įvairių poreikių turintiems mokiniams. Mokymai mokytojams, tėvams smurto valdymo tematika	VKG Soc. Pedagogas. Mokinio padėjėjas Klasių vadovai Pagalbos specialistai

		Mokymai mokiniams „Emocijų laboratorija“ – mini programa 1-8 kl. mokiniams	Mokytojų taryba
2.3. Ugdymo karjerai sistemos plėtojimas.	2026 Ataskaita lapkritis	Ugdymo karjerai specialisto kvalifikacijos tobulinimas. Ugdymo karjerai specialisto veiklos priežiūra. Klasių auklėtojų veiklos integravimas su ugdymu karjerai ir pažintine veikla. Ugdymo karjerai veiklos planas. Remiamasi gimnazijos Profesinio orientavimo tvarkos aprašu. Efektyvinti <i>Spotiself platformos</i> naudojimą.	ŽI L Projektų lėšos KK lėšos Metodinės grupės
2.4. Darbas su gabiais mokiniams.	2025-2026 m. Balandis (ataskaita)	Siūlyti įtraukti į socialinės veiklos organizavimą – pagalba mokiniams – mokiniui. Siekti, kad kasmet 5 % didėja mokinių, dalyvaujančių olimpiadose, konkursuose skaičius (Lyginamoji analizė). Projektų savaitė. Konferencija „Mokinių projektų pristatymas“, 2026-06-08-11	Pavadootoja ugdymui Projektų lėšos KK SL ŽI Dalykų mokytojai
Uždavinys 3. Ugdyti pagarba ir tolerancija grįstus bendruomenės narių santykius ir gimnazijos vertybines nuostatas.			
Priemonės/Rodikliai	Terminas	Sėkmės (planuojami) rezultatai	Atsakingi/Lėšos
3.1. Veiklų, padedančių kiekvienam pasijusti saugiam ir sudarančių galimybes kiekvienam priimti išsipareigojimus, organizavimas (klasės valandėlės; renginiai; bendruomenės narių elgesio normų susitikimai ir pan.)	Ataskaita Gegužė Gruodis Vasaris	Organizuojamos veiklos, padedančios kiekvienam pasijusti saugiam ir sudarančios galimybes kiekvienam priimti išsipareigojimus. Mokinių tarpusavio pagalbos teikimo mokantis sistema – vyresnių klasių mokiniai mokosi kartu su jaunesnių klasių mokiniams – iki 20 % dalyvaujančių. Socialinė – pilietinė veikla. Grupiniai užsiėmimai apie emocinį intelektą 1-4 kl. "Sveiki - žalingi santykiai jaunimo tarpe - užsiėmimai 8-12 kl. Integruoto turinio pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo veikla (IG, IIIG ir IVG. klasės)	ŽI Klasių vadovų metodinė grupė. Pagalbos specialistai Direktoriaus pavadootoja ugdymui.
2.3. Gimnazijos veiklos įsivertinimas	Ataskaita 2026 m. gruodis	Gimnazijos įsivertinimas 2026. "Rezultatai" "Ugdymas(is) ir mokinių patirtys", "Ugdymo(si) aplinkos" "Lyderystė ir vadyba" (4 sričių anketos tik mokytojams)	ŽI KK lėšos

Uždavinys 4. Modernizuoti ir kurti saugią ugdymosi ir tobulėjimui tinkamą edukacinę ir fizinę aplinką.			
Priemonės/Rodikliai	Terminas	Sėkmės (planuojami) rezultatai	Atsakingi/Lėšos
4.1. Ugdomųjų erdvių modernizavimas.	Rugsėjis - Gruodis	Atnaujinti: vadovėliai, ugdymo priemonės pagal STANDARTĄ (atnaujinti 30 % poreikio). Tinkamai panaudotos krepšelio lėšos, skirtos ugdymo priemonėms.	Dalyko mokytojai Ūkvedė Bibliotekininkė
4.2. Gimnazijos savivaldų institucijų iniciatyvų įgyvendinimas.	Kovo 9 d. Balandis Lapkritis Gruodis	Akcijos: "Draugystės diena" - skirta paminėti - mėnuo bė patyčių. Akcija - Padaryk aplinką švaresnę. Akcija - Pyragų diena. Kalėdinė gerumo akcija (gerumo maišeliai)	Projektų lėšos Savivaldybės lėšos Darbo grupė Mokinių taryba
PASTABA: konkrečios veiklos planuojamos mėnesio veiklos plane. Darbo grupė: Regina Malinovskaja - darbo grupės koordinatorė, direktorės pavaduotoja ugdymui, mokytojų tarybos pirmininkė; Ana Šumska – lietuvių kalbos ir istorijos metodinės grupės pirmininkė, gimnazijos tarybos pirmininkė; Marija Ladziato – VGK pirmininkė, Nijolia Šyško – pradinių klasių metodinės grupės pirmininkė; Alena Gudalevič – gamtos ir tikslųjų dalykų metodinės grupės pirmininkė; Rima Brozovskaja – atsakinga už neformalųjį švietimą; Juvita Stakut – socialinis pedagogas Liolia Dorodko – klasių auklėtojų metodinės grupės pirmininkė; Renata Sinkevič – gimnazijos psichologė; Agata Voroneckaja – mokinių tarybos atstovė; Aleksandra Paliul – mokinių tarybos atstovė; Marija Paliul – bibliotekininkė; Stanislava Ruris – gimnazijos ūkvedė. (2025-10-23 įsakymas Nr. V3-127).			

PASTABA: KK – klasės krepšelio lėšos, ŽI – žmogiškieji ištekliai, SL – savivaldybės lėšos, PL – paramos ir projektų lėšos, NŠ -neformaliojo švietimo lėšos.