

Šalčininkų rajono savivaldybės mero
2026 m. vasario 25 d. potvarkio
Nr. MPV-(2.1 E)-147
7 priedas

**ŠALČININKŲ R. BUTRIMONIŲ ANOS KREPŠTUL GIMNAZIJOS
DIREKTORĖS TERESOS SAVEL
2026 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI**

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1. Remiantis ŠMSM parengtomis dirbtinio intelekto (DI) naudojimo gairėmis, parengti ir patvirtinti gimnazijos dirbtinio intelekto naudojimo taisykles bei užtikrinti gimnazijos bendruomenės narių kompetencijų stiprinimą dirbtinio intelekto taikymo srityje.	Parengtas gimnazijos dirbtinio intelekto naudojimo taisyklių projektas; taisyklių projektas pristatytas gimnazijos bendruomenei; suorganizuoti mokymai gimnazijos bendruomenės nariams apie dirbtinio intelekto priemonių naudojimą; gimnazijos dirbtinio intelekto naudojimo taisyklių dokumentas patvirtintas gimnazijos direktoriaus įsakymu.	1. Direktorius įsakymu sudaryta darbo grupė taisyklių projektui parengti; parengtas ir gimnazijos bendruomenei pristatytas DI naudojimo taisyklių projektas; direktoriaus įsakymu patvirtintos DI naudojimo gimnazijos taisyklės; įvykdyti mokymai, patvirtinti dalyvių sąrašais ir (ar) grįžtamojo ryšio duomenimis. 2. Sukurta DI panaudojimo sistema, padedanti mokytojams ir mokiniams tikslingai panaudoti mokymo procese. Gimnazijos komandos dalyvavimas „ Microsoft 365 Copilot sub add-on “ mokymai švietimo įstaigoms – Fill out form 100% mokytojų išklauso seminarą apie DI naudą bei grėsmę. 3. Susitarta dėl DI (dirbtinio intelekto) panaudojimo ugdymo procese.
2. Mokyklos pažangos stiprinimas.	1. NMPP, PUPP bei BE rezultatų nuosekli analizė. 2. Pasiekimų lygių (nepasiekė / patenkinamas / pagrindinis / aukštesnysis) pasiskirstymo dinamika. Bendra mokinių pasiekimų kryptis gerėja. 3. Ugdymo kokybės ir strateginių sprendimų veiksmingumas.	1. Vertinamos NMPP (4 kl.) → PUPP (8–IIG kl.) → BE (IVG kl.) rezultatų sąsajos. 2. Mokinių, pasiekusių pagrindinį ir aukštesnį lygį, dalis (60 %). 3. Mokinių, kurie išlaiko tą patį ar aukštesnį pasiekimų lygį pereidami iš NMPP → PUPP → BE pasiekimų tęstinumas 60 %. 4. Mokinių, nepasiekiančių patenkinamo lygio, mažėjimas (ne daugiau 12%). 5. Mokinių, kurie išlaiko ar pagerina lietuvių kalbos ir literatūros pasiekimus tarp pakopų: NMPP → PUPP: 40 %, PUPP →

		BE: 40 %. 6. Mokinių, kurie išlaiko ar pagerina matematikos pasiekimus tarp pakopų: NMPP → PUPP: 50 %, PUPP → BE: 50 %.
3. Vykdyti veiklas, kuriančias saugią ir sveikatai palankią aplinką, stiprinti bendruomenės bendravimo ir bendradarbiavimo kultūrą.	1. Mažėja nelankymo atvejų procentas. 2. Mažėja nepateisintų nelankymo atvejų. 3. Mažėjantis patyčių atvejų skaičius. 4. Sistemingas emocinės gerovės stiprinimo veiklų mokiniams ir darbuotojams organizavimas. 5. Inicijuoti mokinių dalyvavimą projektinėje veikloje, puoselėjančioje savigarbą, pilietinį ugdymą, stiprinant kultūrinės kompetencijas. 6. Kokybiškų kultūrinių renginių, atliepiančių paauglių poreikius ir interesus bei ugdančių kultūrinę kompetenciją, organizavimas (bendradarbiavimas su Šalčininkų rajono švietimo įstaigomis). 7. Dalyvavimas tarptautinėse, šalies, rajono, socialinių partnerių organizuojamose akcijose, iniciatyvose, projektuose.	1. Teigiami tyrimų rezultatai. 2. Nelankymas mažiau kaip 8 %. 3. Ne mažiau kaip 65 % darbuotojų ir mokinių sąlygas vertina kaip geras ar labai geras. 4. Atliktas psichologinis tyrimas, kuris padės išvelgti mokytojų ir darbuotojų bendradarbiavimo problemas ir numatyti veiklas tobulinimui. Apklausose dalyvauja ne mažiau kaip 70 % bendruomenės narių. 5. Atliktas Smurto ir patyčių masto tyrimas, kuriuo rezultatai bus analizuojami Mokinių ir Mokytojų tarybos posėdžiuose, kur bus priimti sprendimai situacijai gerinti. 6. Organizuoti bent 2 prevencinius ar švietėjiškus renginius (streso valdymo, emocinio intelekto, patyčių prevencijos temomis). Užtikrinti psichologo ir socialinio pedagogo paslaugų prieinamumą. Saugios ir sveikatai palankios aplinkos, bendruomenės bendravimo ir bendradarbiavimo kultūrą stiprinimo mokymų organizavimas (bent 1 seminaras). 7. Prateastas „Sveikata stiprinančios mokyklos“ statusas. 8. Įvykdyti mažiausiai 2 edukaciniai projektai, kurių veikloje puoselėjama savigarba, pilietinis ugdymas, stiprinamos kultūrinės kompetencijos. 9. Organizuotos mažiausiai dvi pilietinės veiklos mokiniams, bei/ar galimybė dalyvauti tokioje veikloje. 10. Vykdyti prevencines programas (LIONS QUEST programa, „Sveikata visus metus“, „Esame saugūs“).